EDISI REVISI 2017

Peristiwa Alam

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 8

Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Peristiwa Alam / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 210 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 8)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-282-892-1

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Yun Kusumawati, Panca Ariguntar, Lubna Assagaf

Penelaah : Advendi Kristiyandaru, Elindra Yetti, Suwarta Zebua, Trie Hartiti Retnowati, Tijan, Liliana Muliastuti, Wahyuningsih, Gres Gresia Azwin

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

Cetakan Ke-1, 2013, ISBN 978-602-282-124-3
Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi) ISBN 978-602-282-145-8
Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)
Cetakan Ke-4, 2017(Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Buku ini masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan siswa. Guru maupun siswa dapat memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai buku penunjang. Guru maupun siswa juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yg relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses review, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan buku siswa sebelumnya, buku siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar evaluasi. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukan meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan dan disesuaikan dengan kondisi siswa.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

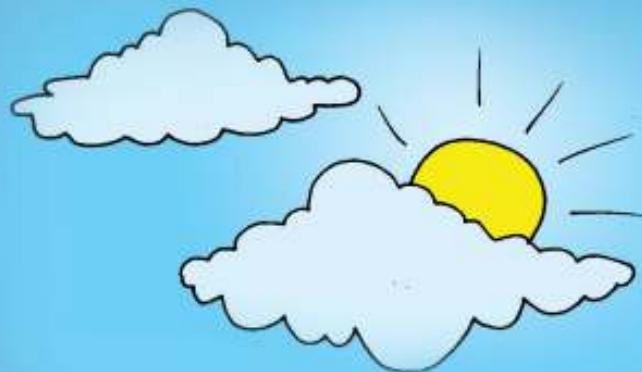
Tim Penulis

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam buku guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam buku guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas 1 terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari empat subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada buku guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:

   Mengamati: Ayo mengamati, Ayo membaca

   Mencoba: Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran

   Menalar: Ayo berdiskusi

   Mengomunikasikan: Ayo bercerita, Ayo menulis.

7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.
9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul "Kegiatan Bersama Orang Tua". Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Daftar Isi

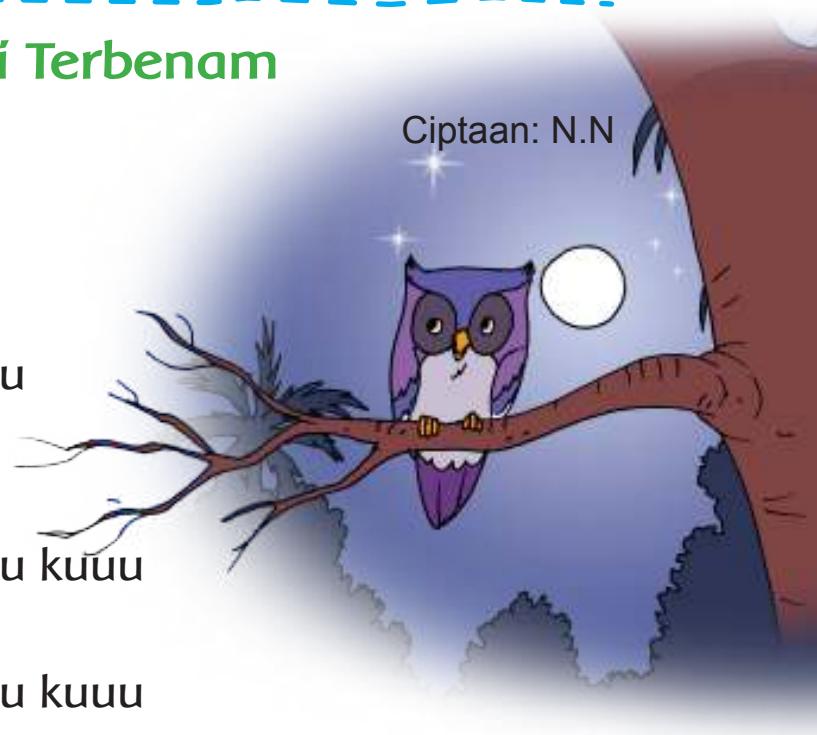
Subtema 1

Peristiwa Siang dan Malam

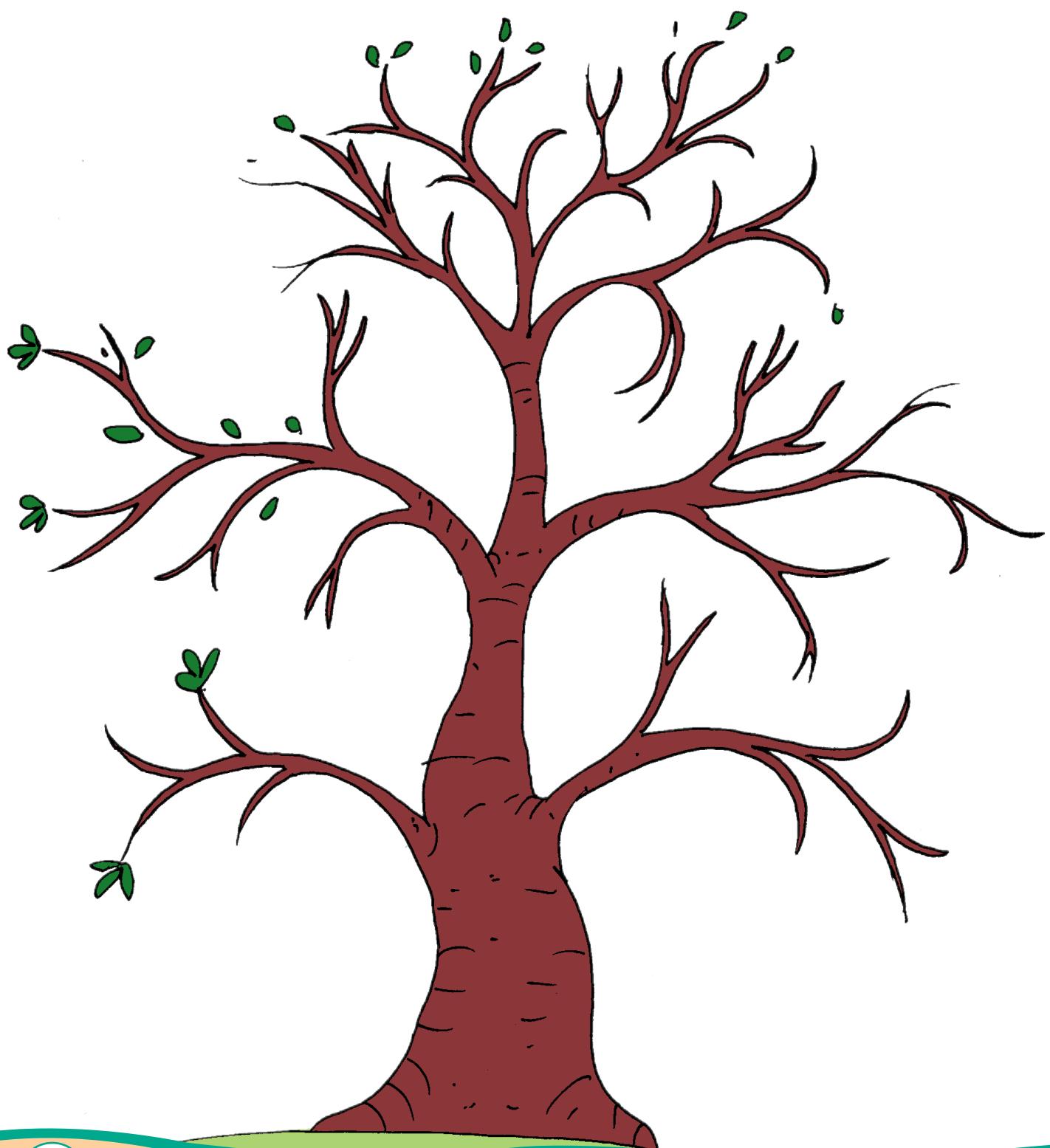
Tuhan menciptakan siang dan malam.
Saat siang matahari bersinar cerah.
Pohon-pohon melambai tertiup angin.
Udara siang hari terasa panas.
Saat malam matahari terbenam.
Udara malam hari terasa lebih sejuk.

Ayo Mengamati

Hari ini hari Sabtu.
Udin ingin mengunjungi nenek.
Udin mengajak Edo dan Beni.
Rumah nenek berada di pinggir kota.
Suasana di sana sangat nyaman.
Mereka akan menginap semalam di sana.
Menikmati udara sejuk pegunungan.
Bermain di pinggir sawah.
Menikmati hangatnya sinar mentari.
Memandang langit yang bertaburan bintang.
Sungguh senang menginap di rumah nenek.

Ayo Bernyanyi

Matahari mulai terbenam.
Tandanya hari mulai malam.
Saat malam hari kita berada di rumah.
Kita berkumpul bersama keluarga.
Nenek ingin membacakan cerita.
Membaca cerita sambil mendendangkan lagu.
Udin, Beni, dan Edo tak sabar mendengarkan.
Mereka duduk di teras rumah.
Bintang dan bulan tampak terang di langit.
Suasana malam terasa lebih sepi.
Nenek mulai bercerita dan mendendangkan lagu.

Matahari Terbenam

Ciptaan: N.N

Matahari terbenam
Hari mulai malam
Terdengar burung hantu
Suaranya merdu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu

Pohon Bintang Kata Peristiwa Malam Hari

Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

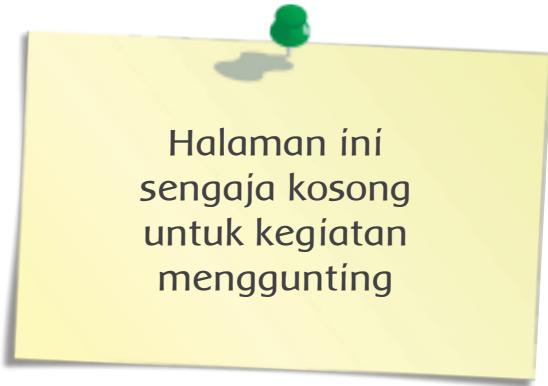
Gunting kata tersebut.
Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.

terbenam

gelap

burung hantu

panas

bintang

bulan

terang

kelap-kelip

sepi

matahari

Ayo Menulis

Tulislah kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.

Setelah beristirahat dengan nyenyak.
Udin, Beni, dan Edo bangun pagi-pagi sekali.
Mereka akan menemani nenek ke sawah.
Sawah nenek ditanamani pohon padi.
Pohon padi akan menghasilkan beras.
Tahukah kalian, beras adalah makanan pokok kita?
Padi melambangkan kemakmuran bagi semua.
Padi dan kapas merupakan lambang sila kelima Pancasila.

Bunyi sila kelima

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Ulangi beberapa kali hingga kalian hafal.

Kalian sudah hafal bunyi sila kelima Pancasila.

Deklamasikan di depan kelas dengan suara yang jelas.

- Tampillah penuh percaya diri.

Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.

Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.
Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?

Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

Pemandangan di rumah nenek sangat indah.
Sawah terbentang di sekelilingnya.
Hijau pegunungan menambah sejuknya udara.
Udin, Beni, dan Edo berjalan di pematang sawah.
Mereka menyapa petani sambil bernyanyi.
Mereka bernyanyi lagu Pemandangan.

Cipt. A.T. Mahmud

Memandang alam dari atas bukit
Sejauh pandang kulepaskan
Sungai tampak berliku
Sawah luas terbentang
Bagai permadani di kaki langit
Gunung menjulang
Berpayung awan
Oh ... indah pemandangan

Nyanyikan lagu Pemandangan dengan gembira.

Pemandangan yang indah merupakan karunia Tuhan.

Berlatihlah menyanyi dengan nada yang tepat.

Perhatikan nada tinggi dan rendahnya.

Tampillah bersama kelompokmu di depan kelas.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

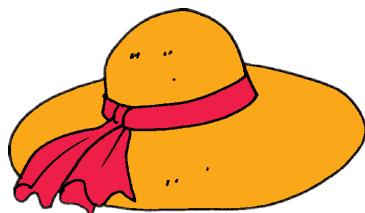
Orang tua mengajak siswa untuk mengamati suasana malam hari. Ajak siswa keluar rumah melihat bintang-bintang dan bulan di langit.

Ayo Mencoba

Hari ini matahari bersinar cerah.
Ayah mengajak Dayu tamasya ke pantai.
Dayu senang sekali.
Angin bertiup sepoi-sepoi.
Di pantai banyak pohon kelapa.
Burung-burung terbang di sekitar pantai.
Dayu mengajak ayah bermain di pinggir pantai.
Bermain dan membuat rumah-rumahan dari pasir.
Dayu ingin belajar berenang.
Berenang di pantai sangat menyenangkan.
Saat ombak datang, Dayu berpegangan pada ayah.
Mereka tertawa gembira.

Ayo Mengamati

Dayu membawa banyak barang untuk tamasya ke pantai.
Ayo, kita cari tahu barang apa yang dibawa Dayu.

Pasangkan gambar di bawah ini sesuai dengan namanya.

Ayo Mencoba

Dayu puas bermain pasir.
Dayu memberanikan diri bermain air di pantai.
Kaki Dayu terendam air hingga lutut.
Dayu merentangkan kedua tangannya ke atas.
Itu menandakan Dayu berani berdiri dalam air.
Sesekali Dayu menyiramkan air ke tubuhnya.
Air membuat tubuh Dayu segar.

Ayo Membaca

Bacalah dengan nyaring.

Indahnya Suasana Pantai

Dayu berjalan di sepanjang pantai.
Sinar mentari terasa hangat.
Deru air laut terdengar merdu.
Dayu memandang ombak dan buih.
Riak ombak membasahi ujung kaki Dayu.
Sepoi angin meniup rambut Dayu.
Burung-burung terbang mengitari pantai.
Sungguh indah pemandangan di pantai.

Ayo Menulis

Tulislah kata yang tepat untuk peristiwa siang hari.

Kata-kata di dalam kotak akan membantumu.

angin	tamasya	matahari
berenang	pasir	ombak

....

....

....

....

....

....

....

....

Cermati kembali bacaan
Indahnya Suasana Pantai.

Pilihlah kalimat yang menceritakan keindahan pantai.

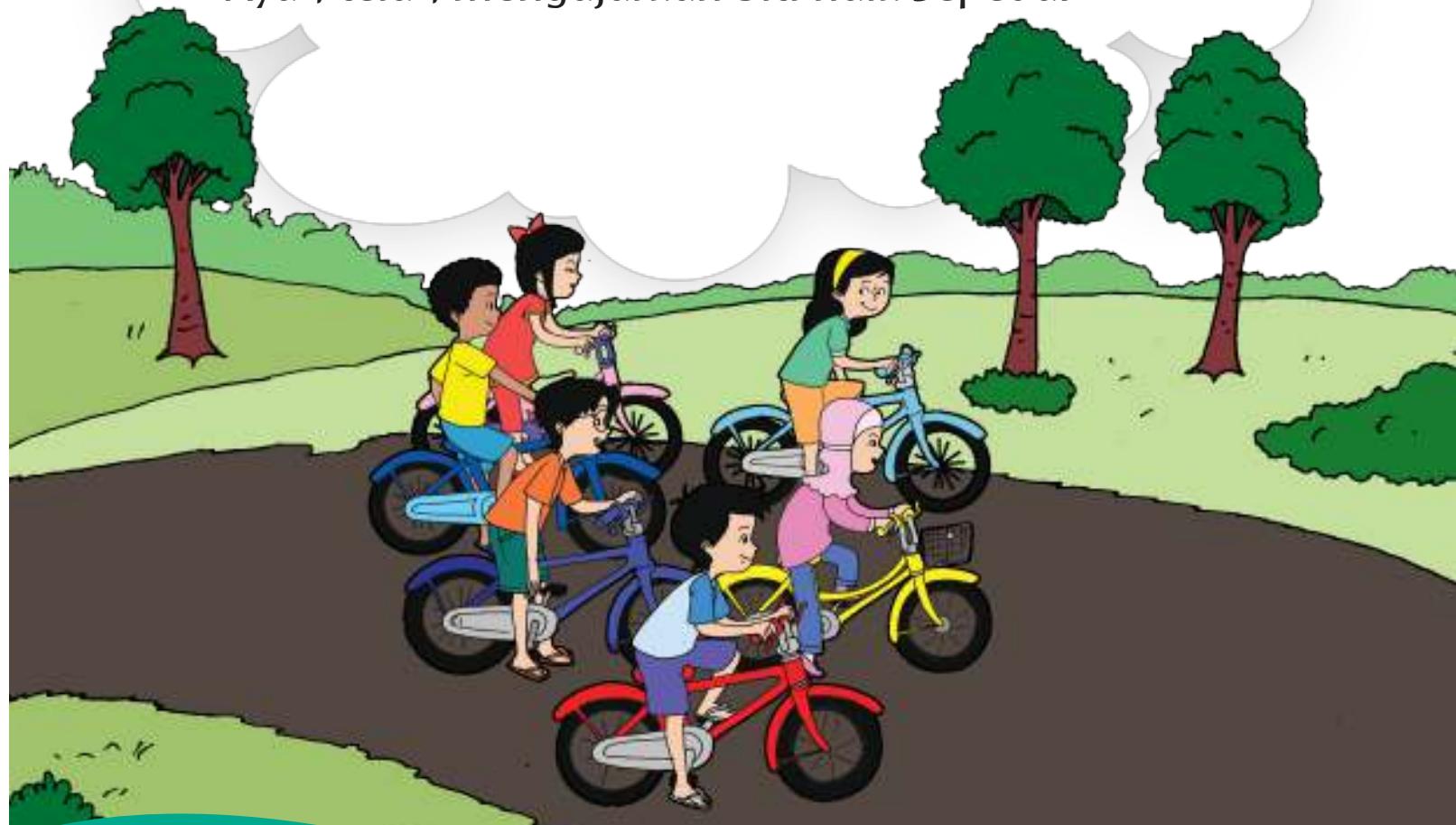
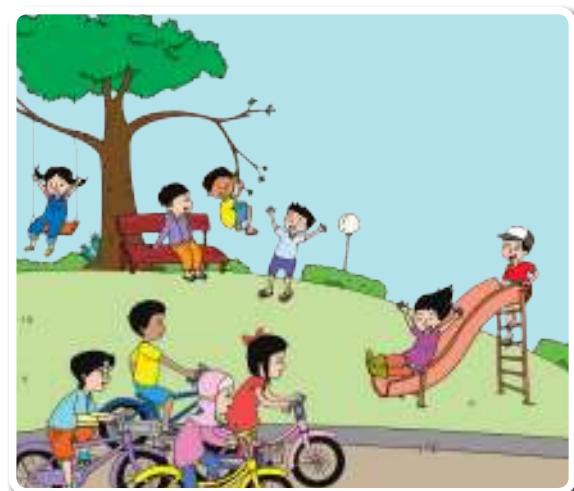
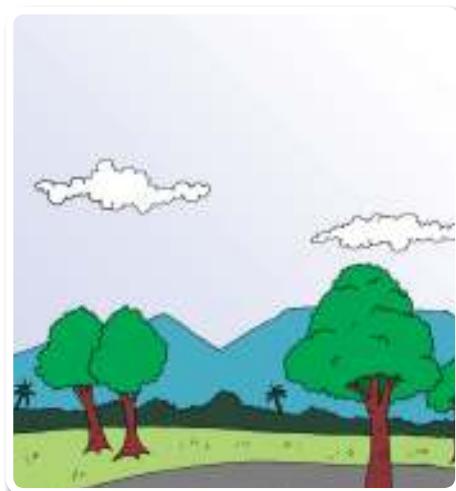
Tulis dengan huruf tegak bersambung.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua dapat menemani siswa berlatih melakukan aktivitas air di kolam renang, sungai, atau pantai yang ada di sekitar tempat tinggalnya.

Ayo Mengamati

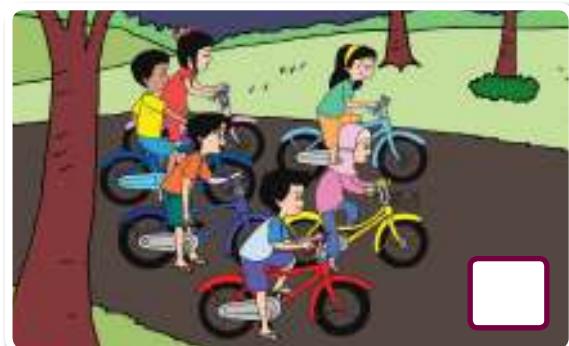
Bacalah dengan nyaring.

Pulang sekolah hari masih siang.
Udara siang hari terasa panas.
Angin bertiup sepoi-sepoi.
Angin membuat udara terasa lebih sejuk.
Siti mengajak teman-teman bermain sepeda.
Siti sudah bisa naik sepeda.
Ayah telah mengajarkan Siti naik sepeda.

Banyak permainan yang dapat dilakukan saat siang hari.

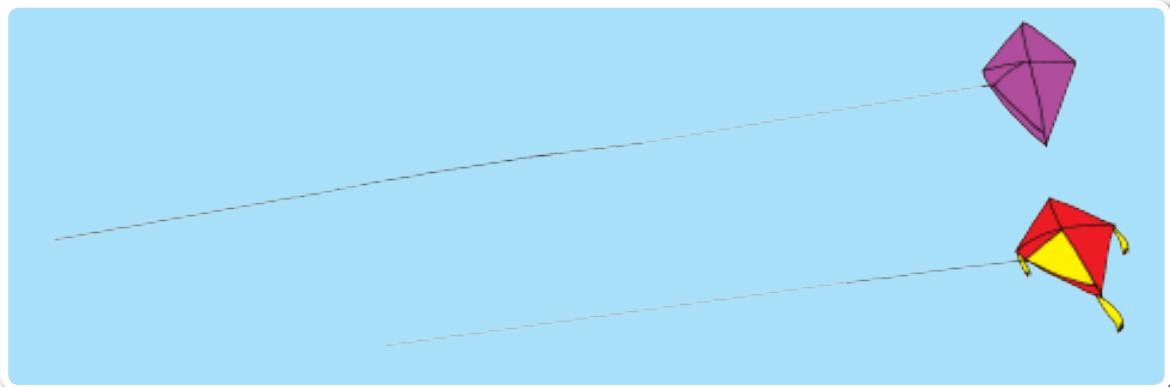
Jika matahari terasa menyengat, kalian bisa bermain di dalam rumah.

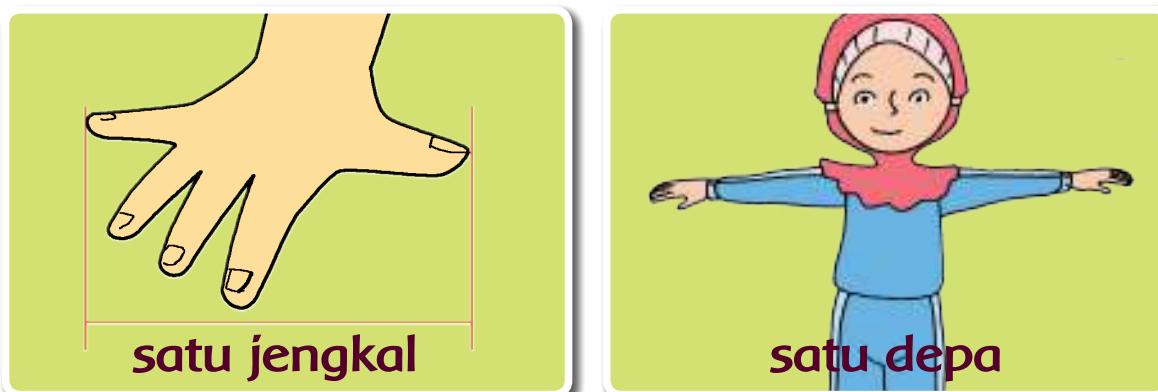
Jika udara terasa sejuk, kalian bisa bermain di luar rumah.

Permainan apa yang dapat kalian lakukan di dalam rumah?

Pasangan gambar di bawah ini dapat membantumu.

Diskusikanlah permainan yang dapat dilakukan saat siang hari.

Beri tanda (★) untuk permainan yang dilakukan di luar rumah.

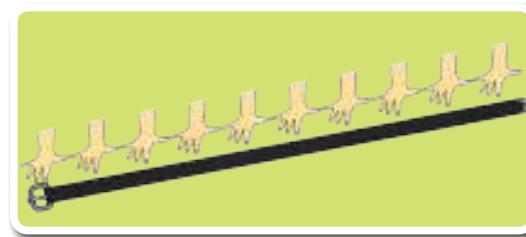
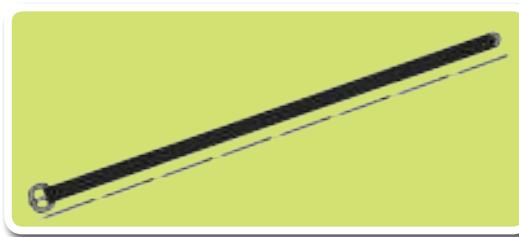
Beri tanda (●) untuk permainan yang dilakukan di dalam rumah.

Siti dan teman-teman asyik bersepeda.
Mereka mengitari lapangan.
Di lapangan banyak anak bermain layang-layang.
Udin mengajak teman-teman ikut bermain layang-layang.
Lihat layang-layang Udin lebih tinggi daripada Beni.
Tahukah kamu mengapa?
Karena tali layang-layang Udin lebih panjang daripada Beni.

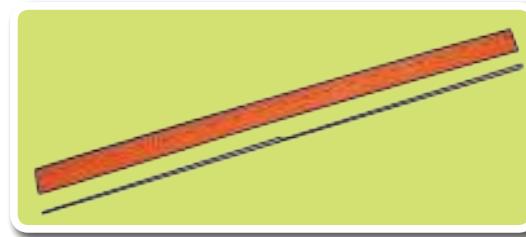
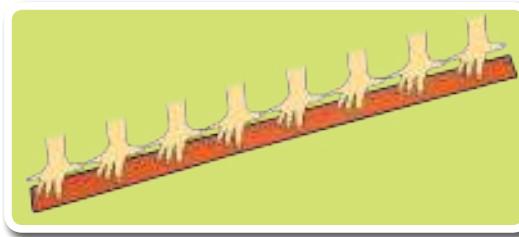
Yuk, kita hitung panjang tali layang-layang Udin.

Udin dan Beni mengukur panjang tali layang-layang menggunakan jengkal tangan.

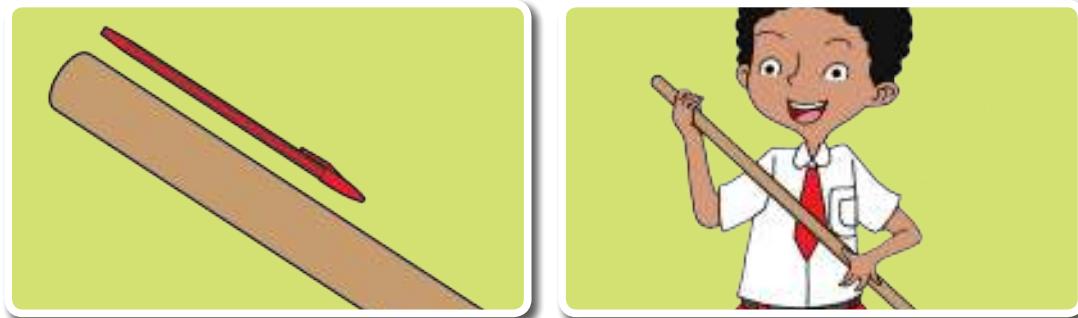
Panjang tali layang-layang Udin = 30 jengkal Udin.
Panjang tali layang-layang Beni = 20 jengkal Udin.

Sekarang coba ukur panjang tali layang-layang Beni dengan jengkal tangan.

Panjang tali layang-layang Udin = 30 jengkal Udin.
Panjang tali layang-layang Beni = 20 jengkal Udin.
Tali layang-layang Udin **lebih panjang** daripada tali layang-layang Beni.

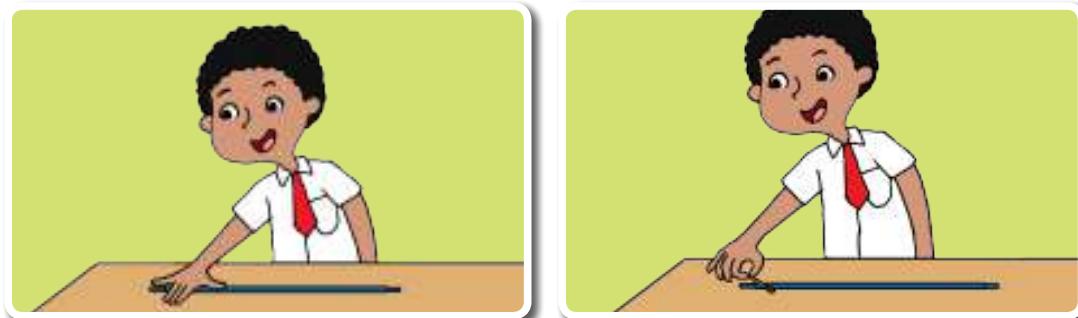
Ayo Berlatih

Jengkal dan depa disebut sebagai satuan panjang tidak baku.
Contoh satuan panjang tidak baku lainnya adalah pensil, pulpen, lidi, langkah kaki, korek api, dan lain-lain.

Hitunglah panjang benda di sekitarmu menggunakan alat ukur di bawah ini.

1. Berapa panjang ikat pinggangmu?

   panjang ikat pinggangmu = ... pensil
   panjang ikat pinggangmu = ... jengkal

2. Berapa panjang penggaris kayu Bu Guru?

   panjang penggaris kayu = ... jengkal
   panjang penggaris kayu = ... batang lidi

3. Berapa panjang tongkat pramuka?

panjang tongkat pramuka = ... pulpen
panjang tongkat pramuka = ... jengkalmu

4. Berapa panjang lengan kirimu?

panjang lengan kirimu = ... jengkalmu
panjang lengan kirimu = ... pulpen

5. Berapa panjang tali sepatu?

panjang tali sepatu = ... jengkalmu
panjang tali sepatu = ... batang korek api

Kalian sekarang sudah bisa menghitung panjang benda.
Menghitung dengan menggunakan alat ukur tidak baku.
Berlatihlah untuk mengukur benda lainnya.
Kalian dapat menggunakan berbagai benda sebagai alat ukurnya.

Ayo kita urutkan benda-benda yang telah kita ukur.

Kita urutkan berdasarkan hasil pengukuran dengan jengkal.
Mulai dari yang paling panjang, ya.

Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini.

No.	Nama Benda	Panjang Benda dalam Jengkal
1.	ikat pinggang	10 jengkal
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....

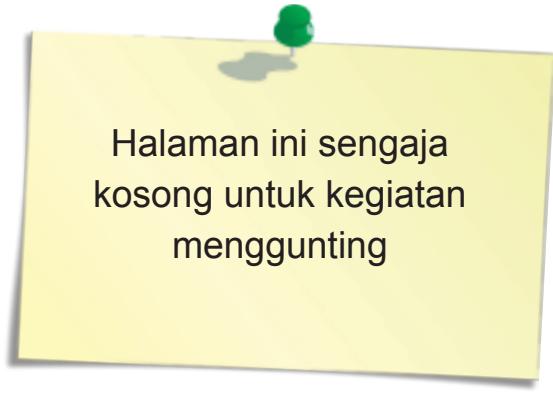
Mengukur harus dilakukan dengan benar.
Menuliskan hasil ukuran harus dilakukan dengan benar.
Dalam bersikap sehari-hari pun kita harus benar.
Bersikap adil kepada teman-teman.
Selalu berbuat baik kepada sesama.
Sikap ini sesuai dengan sila kelima Pancasila.
Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan.
Warna putihnya melambangkan kebenaran.

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apakah bunyi sila kelima Pancasila?

   ....

   ....

   ....

2. Apa lambang sila kelima Pancasila?

   ....

3. Sikap apa yang harus kita lakukan agar sesuai dengan sila kelima Pancasila?

   ....

   ....

   ....

   ....

   ....

Guntinglah gambar-gambar di bawah ini. Susun dan tempelkan sehingga membentuk gambar padi dan kapas.

Kotak tempat menempelkan
gambar acak

Diskusikan bersama teman sekelompokmu.
Pernahkah kamu bersikap adil pada sesama?
Tuliskan hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

Sikap Adil yang Pernah Dilakukan.

No.	Adil terhadap	Peristiwa
1.	ayah	....
2.	ibu	....
3.	saudara	....
4.	teman	....

Ayo Bercerita

Ceritakan pengalamanmu di depan kelas.

Pengalaman saat berbuat adil kepada sesama.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua dapat menemani siswa mengukur panjang benda yang ada di rumah menggunakan alat ukur tidak baku. Misalnya mengukur panjang tempat tidur menggunakan jengkal, mengukur panjang sapu menggunakan pensil, mengukur panjang meja menggunakan pulpen.

Pagi ini matahari bersinar cerah.
Beni mengajak teman-teman bermain.
Mereka akan bermain di kolam renang.
Tubuh akan terasa makin segar.
Beni mengganti pakaiannya.
Mereka melakukan pemanasan terlebih dahulu.

Beni berdiri di dalam kolam.
Beni mencoba membungkuk.
Kepalanya masuk ke dalam air selama hitungan 1, 2, dan 3.

Buatlah kalimat dari kata-kata di bawah ini.

Salinlah dengan huruf tegak bersambung.

Cerah: Matahari bersinar cerah hari ini.

Matahari bersinar cerah hari ini.

Segar: ....

Terik: ....

Bermain: ....

Selesai bermain di kolam renang.
Edo mengajak teman-teman bermain musik.
Bermain musik menggunakan gelas dan air.
Edo mengatur gelas berjejer.
Kemudian, Edo mengisi gelas dengan jumlah air berbeda.
Edo memukul gelas yang diisi air menggunakan sendok.
Pertama, Edo memukul gelas yang diisi air penuh.
Lalu Edo memukul gelas yang diisi air sedikit.
Dari gelas dan air akan terdengar nada-nada.
Ada nada tinggi.
Ada juga nada rendah.

Hari Sudah Siang

Cipt. N.N

Hari sudah siang, ibu guru
Pulang sekolah, karena waktu
Selamat siang,
Selamat siang
Kini, kami kan pulang
Selamat siang,
Selamat siang
Esok, kami kan datang

Nyanyikan lagu *Hari Sudah Siang* dengan gembira.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua dapat menemani siswa memainkan alat musik sederhana dari gelas yang diisi air. Cobalah berulang kali hingga terdengar nada-nada yang indah. Lakukan dengan riang gembira.

Malam ini langit terlihat lebih terang.
Siti berkumpul bersama keluarga di rumah.
Siti memandang langit dari jendela.
Bulan sabit menyinari langit yang gelap.
Bintang-bintang bertaburan di langit.
Langit malam ini terlihat lebih indah.
Siti mengajak ibu bernyanyi lagu “Bintang Kecil”.

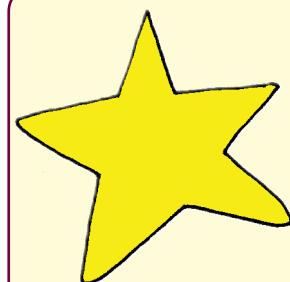
Bintang Kecil

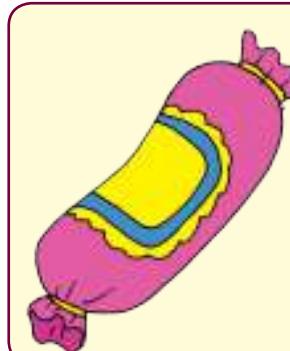
Ciptaan Daljono

Bintang kecil di langit yang biru
Amat banyak menghias angkasa
Aku ingin terbang dan menari
Jauh tinggi
Ke tempat kau berada

Perhatikan gambar berseri di bawah ini.

Ceritakan gambar-gambar tersebut di depan kelas.

Berceritalah dengan suara yang jelas.

Pasangkan dengan menarik garis pada benda-benda dengan ciri yang ada.

Bentukku bulat. Aku bersinar pada malam hari. Sinarku membuat langit terlihat terang. •	•
Bentukku lonjong. Aku terasa empuk. Menemani kalian saat tidur. •	•
Aku berkelap-kelip saat malam hari. Jumlahku banyak sekali. Aku bertaburan di langit. •	•
Aku melindungi kalian dari dinginnya malam. Aku terbuat dari bahan yang lembut. •	•

Ayo Mencoba

Siti ditemani ibu belajar di kamar.

Siti ingin membandingkan panjang benda-benda yang ada di kamarnya.

Siti mengukur panjangnya menggunakan jengkal.

Ayo lakukan kegiatan seperti Siti.

Bandingkanlah panjang benda di kamarmu.

Tulis hasil pengukuranmu dalam tabel di bawah ini.

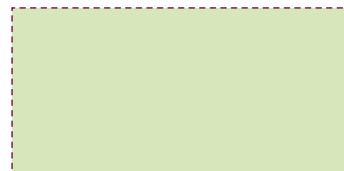
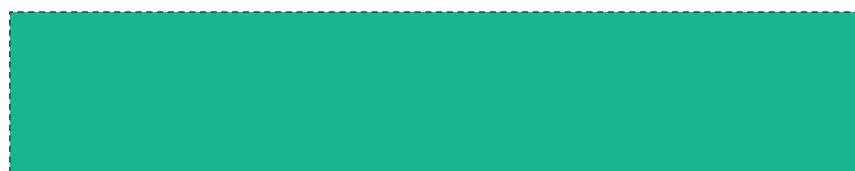
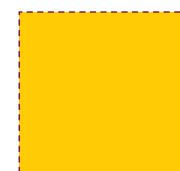
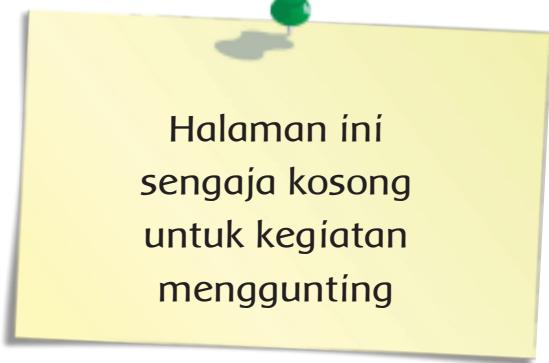
No.	Nama Benda	Sisi yang diukur	Hasil ukuran (dalam jengkal)
1.	Bantal	tepi bantal	
2.	Bantal guling	tepi guling	
3.	Kasur	tepi kasur	
4.	Meja belajar	tepi meja	
5.	Buku gambar	tepi buku	
6.	....	....	
7.	....	....	
8.	....	....	

Urutkan hasil pengukuranmu.

Mulailah dari yang hasilnya terkecil.

....

....

Mari membuat tangga untuk meraih bintang.

Susun kotak-kotak di bawah ini.
Susun sesuai urutan panjang sisinya.
Mulailah dengan hasil terpendek.
Kemudian lanjutkan hingga hasil terpanjang.
Gunting kotak-kotak tersebut lalu tempelkan.
Jika sudah tersusun, raihlah bintangmu.

Aku berhasil
meraih bintang

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua dapat menemani siswa memainkan alat musik sederhana dari botol dan air. Jika di rumah sulit mendapatkan botol, dapat diganti dengan gelas kaca. Lakukan berulang kali hingga terdengar nada-nada yang indah. Lakukan dengan riang gembira.

Bacalah dengan nyaring.

Siang Hari yang Cerah

Hari ini Lani sangat gembira.
Lani bermain petak umpet bersama teman-teman.
Matahari bersinar cerah.
Cuaca cerah menambah semangat Lani mencari teman yang sembunyi.

Malam Bertabur Bintang

Malam ini terlihat cerah.
Lani duduk di serambi rumahnya.
Bintang bertaburan di langit yang gelap.
Angin bertiup pelan dan udara terasa sejuk.

Tuliskan perbedaan antara peristiwa siang dan malam.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Ayo Mencoba

Indahnya Siang dan Malam

Lani semakin mengerti perbedaan siang dan malam.
Lani berlatih mencocokkan gambar.
Kemudian, Lani berlatih menuliskannya menjadi cerita.

Belajar di sekolah diterangi sinar matahari.

Saat cerah kita bisa bermain di halaman bersama teman-teman.

Tuhan menciptakan siang dan malam dalam satu hari untuk kebaikan kita.

Selimut melindungi tubuh kita dari dinginnya malam.

Jika matahari terbenam kita diterangi oleh lampu untuk belajar.

Salinlah kalimat sesuai urutan yang sudah kamu susun.

Kamu boleh menambahkan kalimatmu sendiri.
Berilah judul untuk melengkapi ceritamu.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Lani telah selesai menulis ceritanya.
Ia akan membacakan ceritanya di depan kelas.
Lani tampil percaya diri.
Ia membaca cerita dengan intonasi yang benar.
Teman-teman senang mendengar cerita Lani.

Siang ini matahari bersinar tidak terlalu terik.
Angin bertiup sepoi-sepoi.
Udara terasa sejuk.
Lani mengajak teman-teman bermain di lapangan.
Mereka bermain sambil mengukur panjang lapangan.
Masih ingatkah kalian cara mengukur panjang?
Cara mengukur panjang dengan satuan tidak baku.

Tuliskan hasil pengukuranmu dalam tabel di bawah ini.

Tuliskan juga hasil pengukuran temanmu.

Tabel Hasil Pengukuran Panjang Tepi Lapangan Sekolah

No.	Nama Siswa	Hasil Pengukuran	Satuan Tidak Baku yang Digunakan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Bagaimana hasil pengukuranmu?

Apakah berbeda dengan hasil pengukuran temanmu?

Hasil pengukuran menjadi berbeda karena satuan tidak baku yang digunakan pun berbeda.

Urutkan hasil pengukuranmu.

Mulailah mengurutkan dari yang paling kecil.

Tabel Urutan Hasil Pengukuran Panjang Tepi Lapangan Sekolah

No.	Nama Siswa	Hasil Pengukuran dan Satuan yang Digunakan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Hasil pengukuran menjadi berbeda karena satuan tidak baku yang digunakan pun berbeda.

Ayo Menulis

Hasil pengukuranmu harus dituliskan secara benar.
Begitu juga hasil pengukuran temanmu.
Tulislah secara benar.
Berperilaku benar sesuai dengan sila kelima Pancasila.
Masih ingatkah kalian bunyi sila kelima Pancasila?
Tuliskan huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini.

1.	K	e	.....	d	.....	.....	a	.....	
2.	.....	o	s	.....	.....	l			
3.	b	.....	.....	i					
4.	.....	e	l	.....	.....	u	.....		
5.	R	.....	.....	y	a	.....			
6.	I	n	.....	.....	n	e	.....	.....	.....

Ayo Mengamati

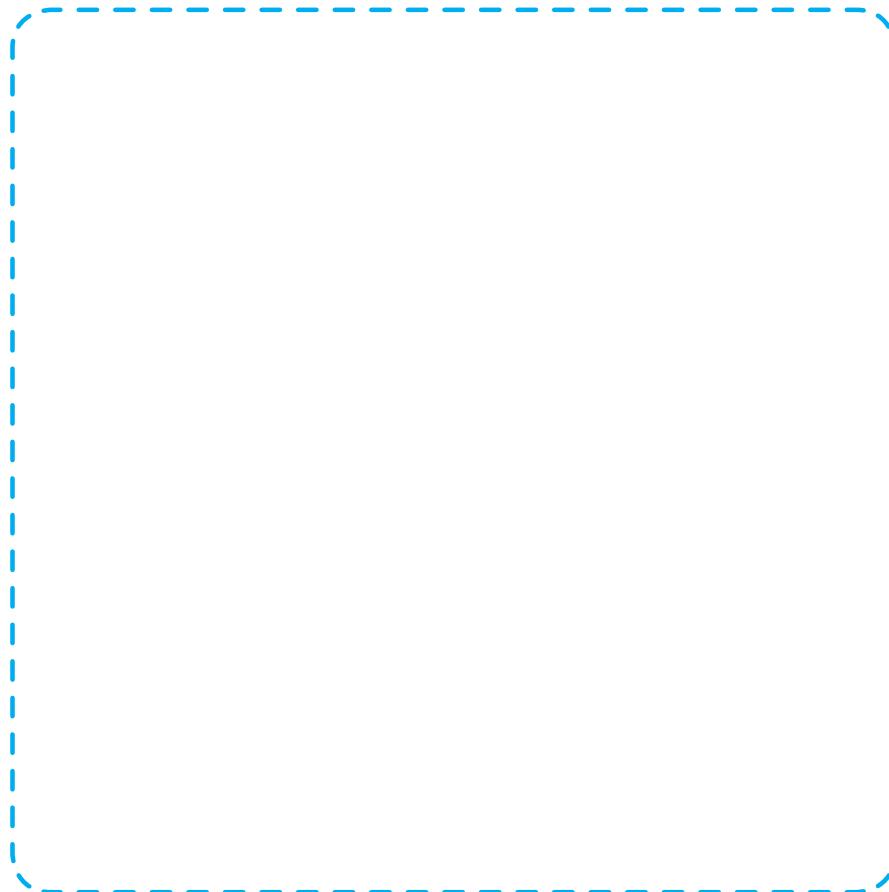
Bu Guru memberikan teka-teki kata.
Lani dan teman-teman berusaha memecahkannya.
Mereka mencari bunyi sila kelima Pancasila.
Mereka juga mencari simbol sila kelima Pancasila.
Ayo, kita bantu Lani menyelesaikannya.

Beri warna merah untuk bunyi sila kelima.

Temukan juga simbol sila kelima Pancasila.

Beri warna hijau untuk simbol sila kelima.

p	a	d	i	a	s	m	i	r
d	m	a	y	r	o	p	n	a
a	k	a	p	a	s	u	d	k
n	g	i	y	h	i	s	o	y
o	u	i	c	b	a	g	i	a
k	e	a	d	i	l	a	n	t
s	e	l	u	r	u	h	m	d
o	a	w	z	o	c	i	e	m
i	n	d	o	n	e	s	i	a

Ayo Berkreasi

Lani senang menggambar.

Kali ini Lani akan menggambar padi dan kapas.

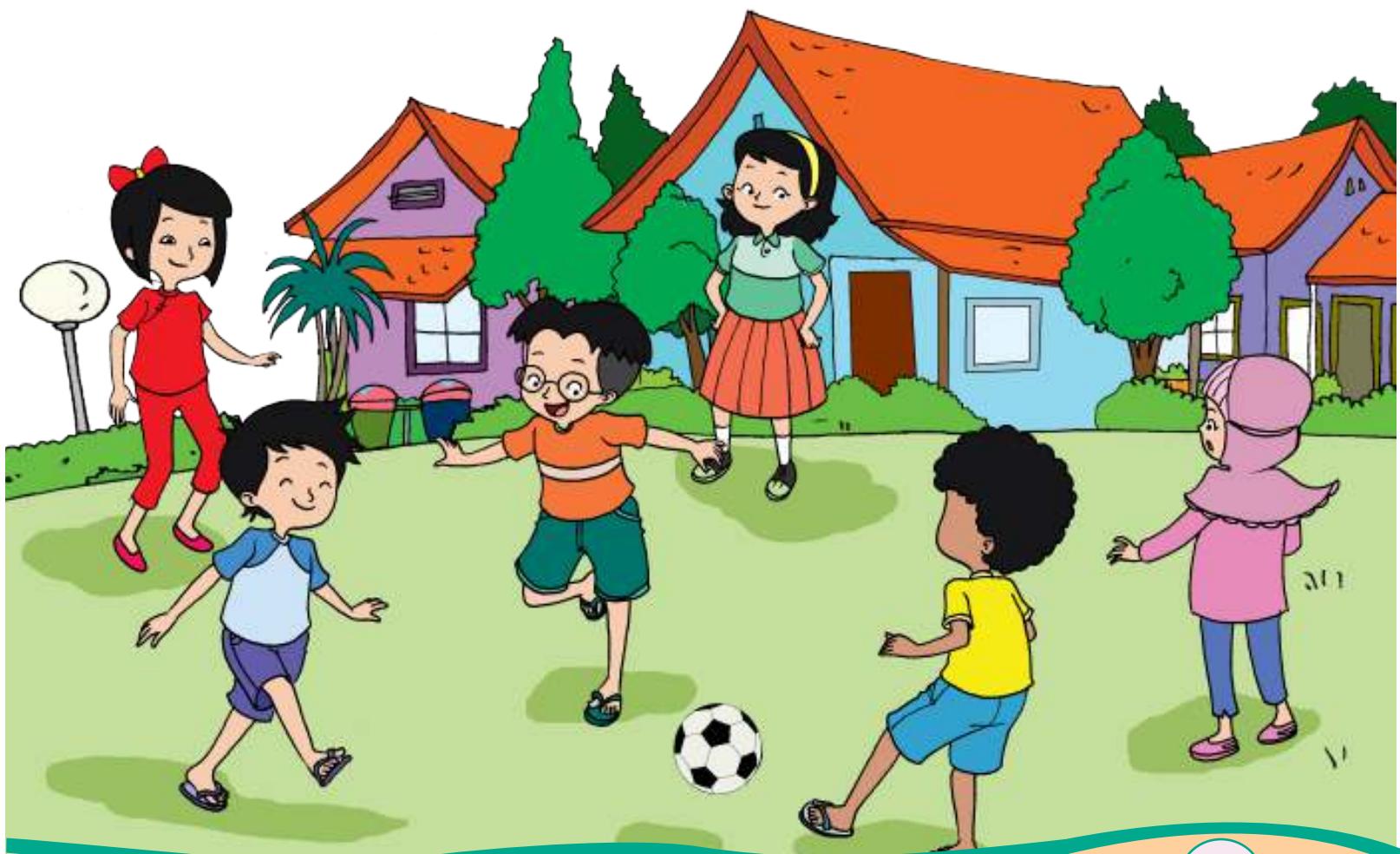
Padi dan kapas merupakan simbol sila kelima Pancasila.

Warnai gambarmu dengan krayon atau pensil warna.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Arahkan siswa untuk selalu berbuat baik sesuai tuntunan sila kelima Pancasila. Berlaku adil pada sesama dan tidak membeda-bedakan antara satu dengan yang lain.

Beri tanda ✓ pada kotak

1. Mengenal peristiwa siang dan malam. ☐
2. Menyebutkan bunyi sila kelima Pancasila. ☐
3. Menuliskan simbol sila kelima Pancasila. ☐
4. Mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku. ☐
5. Mengurutkan panjang benda hasil pengukuran. ☐
6. Menyanyi lagu ***Matahari Terbenam***. ☐
7. Berani melakukan aktivitas air. ☐
8. Mengenal kegiatan saat siang dan malam. ☐

Musim Kemarau

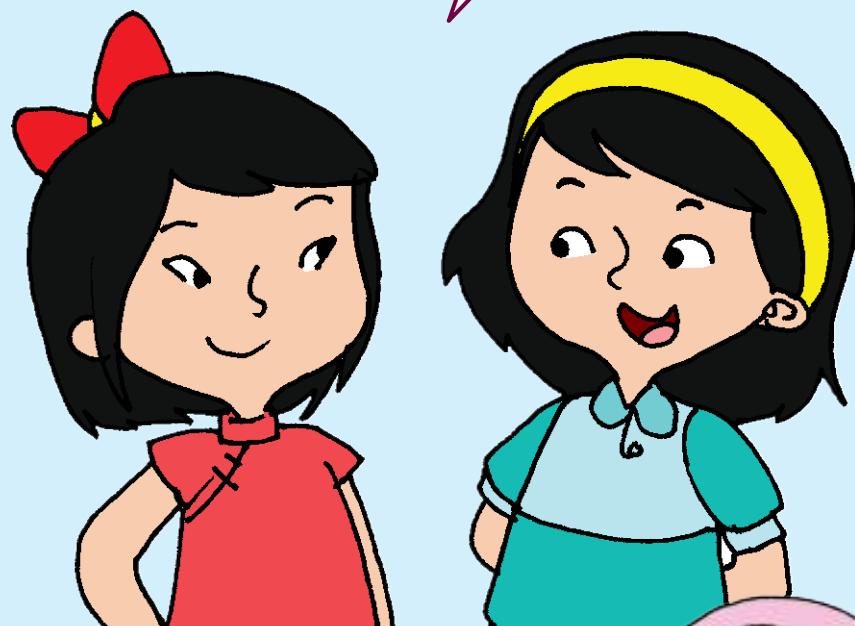
Indonesia mempunyai dua musim.
Musim hujan dan musim kemarau.
Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.
Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.
Langit tampak biru dihiasi awan putih.
Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.
Benda-benda terlihat berwarna keemasan.
Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.
Bintang-bintang berkerlip amat cantik.
Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.
Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.
Sawah petani pun menjadi kering.
Air sangat penting untuk kehidupan.
Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.
.

Ayo Mengamati

Musim kemarau telah tiba.
Pagi hari matahari bersinar cerah.
Siti, Dayu, dan Lani bermain di taman.
Letak taman dekat dari rumah.
Di taman banyak teman menunggu.
Ada Edo, Udin, dan Beni.
Mereka pun bermain bersama.

Ayo Membaca

Siti dan teman-teman asyik bermain.
Menikmati cuaca di musim kemarau.

Bacalah percakapan Siti dan teman-teman.

Keseimbangan badan Beni sangat bagus. Ia bisa berjalan dengan egrang. Tidak pernah jatuh. Hebat.

Setiap teman punya kepandaian, ya. Ada yang pandai bermain tapak gunung. Ada juga yang pandai bermain egrang.

Hargailah temanmu yang memiliki kepandaian.
Pujilah ia sesuai kepandaiannya.
Jika dipuji, ucapkan terima kasih.

Ayo Menulis

Kegiatan apa yang kalian lakukan di musim kemarau?

Amati kegiatan temanmu, lalu beri pujian.

Tuliskan kalimat pujianmu di tempat berikut.

1. Suara nyanyianmu merdu sekali, Siti.
2. ....
   ....
3. ....
   ....
4. ....
   ....
5. ....
   ....
6. ....
   ....

Ayo Berdiskusi

Hari telah siang, matahari bersinar terik.
Saatnya pulang untuk beristirahat.
Setelah tiba di rumah, Siti mencuci tangan.

Setelah mencuci tangan, Siti menutup keran air.
Pada musim kemarau hujan tidak turun.
Persediaan air bersih semakin sedikit.
Saat di rumah, Siti berhemat air bersih.

Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.

Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.

Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.

Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.

Mematikan keran saat menyabuni piring.

Apa yang kamu lakukan untuk menghemat air bersih?
Lakukan kegiatan di rumah untuk menghemat air.

Ayo Menari

Sore hari cuaca cerah.
Siti menjemput Lani dan Dayu.
Mereka bersama-sama ke balai desa.
Mereka akan berlatih menari bersama.

Gerakkan badan, tangan, dan kaki.
Tangan terentang, lalu berayun.
Kaki meloncat ke kanan dan ke kiri.
Gelengkan kepala, lalu putar badan.
Gerakkan tubuh, ikuti hitungan.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk selalu menghemat air.

Ayo Mencoba

Pada musim kemarau udara terasa panas.
Edo dan teman-teman merasa sangat kepanasan.
Tubuh mereka pun mudah berkeringat.
Di dekat rumah Edo ada sungai yang masih bersih.
Saat musim kemarau, sungai itu menjadi dangkal.

Edo dan teman-teman duduk di sungai.
Kemudian, bermain air dengan kaki.
Mereka bermain sambil menyiram air ke badan.
Badan mereka terasa segar.

Aktivitas air apakah yang kamu sukai?
Lakukanlah bersama temanmu.

Cuaca pada musim kemarau selalu cerah.
Hari semakin sore, matahari akan tenggelam.
Sinar matahari menjadi berwarna jingga.
Bermain air di sungai sudah selesai.
Edo dan teman-teman berjalan pulang.

Bacalah percakapan Edo dan teman-teman.

Asyik sekali beraktivitas air di sungai. Tadi kita duduk-duduk di tepi sungai.

Kamu hebat, Udin. Kamu begitu berani menyiramkan air ke badan.

Betul. Tidak hanya ke badan, tetapi juga ke kepala. Padahal air sungai dingin.

Kamu sudah membaca percakapan Edo dan teman-teman.

Kamu juga sudah mengenal kalimat pujian.

Tunjukkan kalimat pujian di percakapan itu.

Beri tanda (✓) jika termasuk kalimat pujian.
Beri tanda (✗) jika tidak termasuk kalimat pujian.
Kemudian, beri tanggapan jika termasuk kalimat pujian.

1. Berani sekali kamu menyiram air ke badan. ☐
   Tanggapanmu:
   Betul, dia berani sekali.
2. Asyik sekali main air di sungai. ☐
   Tanggapanmu:
   ....
   ....
3. Kamu hebat Udin, berani menyiram air ke kepala. ☐
   Tanggapanmu:
   ....
   ....

4. Edo duduk di tepi sungai.
   Tanggapanmu:

   ....

   ....

5. Cepat sekali kakimu bergerak di dalam air.
   Tanggapanmu:

   ....

   ....

6. Kakimu sangat lincah memainkan air.
   Tanggapanmu:

   ....

   ....

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk bermain di dalam rumah saat cuaca di luar rumah sangat panas.

Cuaca pada musim kemarau begitu cerah.
Sinar mentari pagi begitu hangat.
Lani dan teman-teman berangkat ke sekolah.
Sambil berjalan, Lani melihat suasana di sekeliling.
Lani melihat pemandangan alam di pagi hari.
Lani kagum dengan alam yang dilihatnya.
Indah sekali alam ciptaan Tuhan.

Lani dan teman-teman tiba di sekolah.
Lani kagum dengan alam yang tadi dilihatnya.
Lani mengajak Siti membuat tulisan tentang alam.
Berikut tulisan Lani dan Siti.

Alamku yang Indah

Suatu pagi pada musim kemarau.
Matahari bersinar dengan amat cerah.
Langitnya tampak sangat biru, indah sekali.
Awan putih bersih menghiasi langit.
Burung-burung berkicau di atas pohon.
Merdu sekali kicauan burung itu.
Kupu-kupu beterbangan di antara bunga.
Tercium aroma bunga yang semerbak.
Wangi sekali aroma bunga itu.
Angin bertiup sepoi-sepoi amat sejuk.
Kuhirup napas dalam-dalam.
Segarnya suasana pagi ini.

Ayo Berlatih

Lani dan Siti membacakan tulisan mereka.
Mereka membacakannya di depan teman-teman.

Wow, bagus sekali tulisan kalian.

Iya, Dayu. Saat mendengarnya, seperti kita yang melihat langsung alam itu.

Ada kalimat pujian di tulisan Lani dan Siti. Betul kan teman-teman?

Betul. Ada beberapa kalimat pujian pada tulisan itu. Tapi kalimat yang mana, ya?

Ayo, coba tentukan. Mana yang termasuk kalimat pujian.

Bacalah tulisan Lani dan Siti di halaman sebelumnya.
Temukan kalimat pujian pada tulisan tersebut.
Lingkari kalimat pujian yang kamu temukan.

Ayo Bermain Peran

Sudahkah kamu membaca tulisan Lani dan Siti?
Tulisan mereka tentang alam di musim kemarau.
Mari bermain peran tentang tulisan Lani dan Siti.
Ajaklah temanmu untuk bermain peran.
Berperan menjadi Lani dan Siti.
Sambil membaca tulisan mereka.

Ayo Mengamati

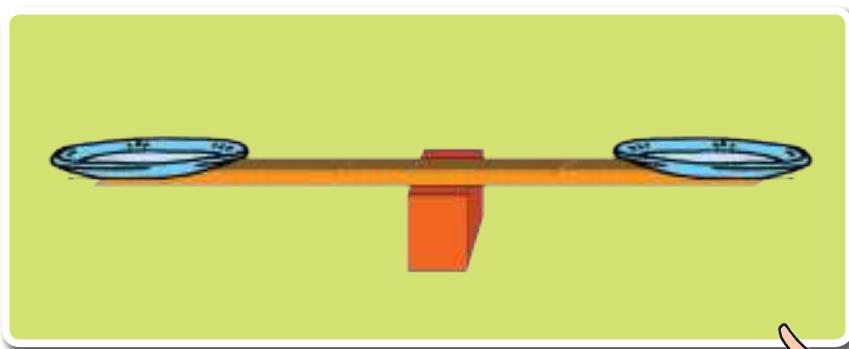
Saat istirahat tiba.

Matahari bersinar dengan cerah.

Beni dan teman-teman bermain di halaman sekolah.

Sambil bermain, Beni menceritakan kegiatannya di rumah.

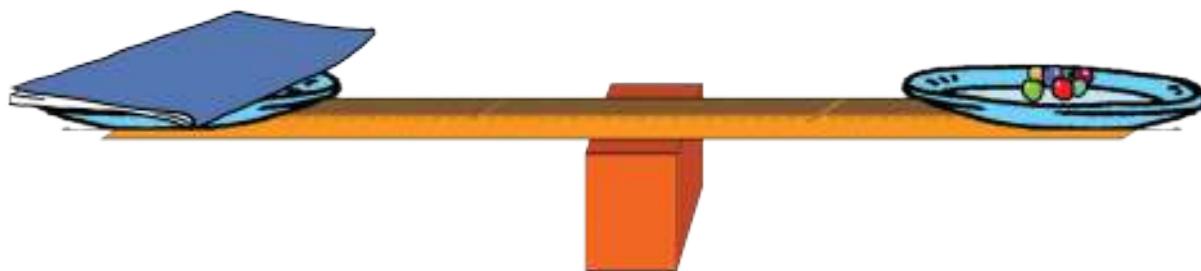
Kegiatan belajar bersama ibu pada hari libur.

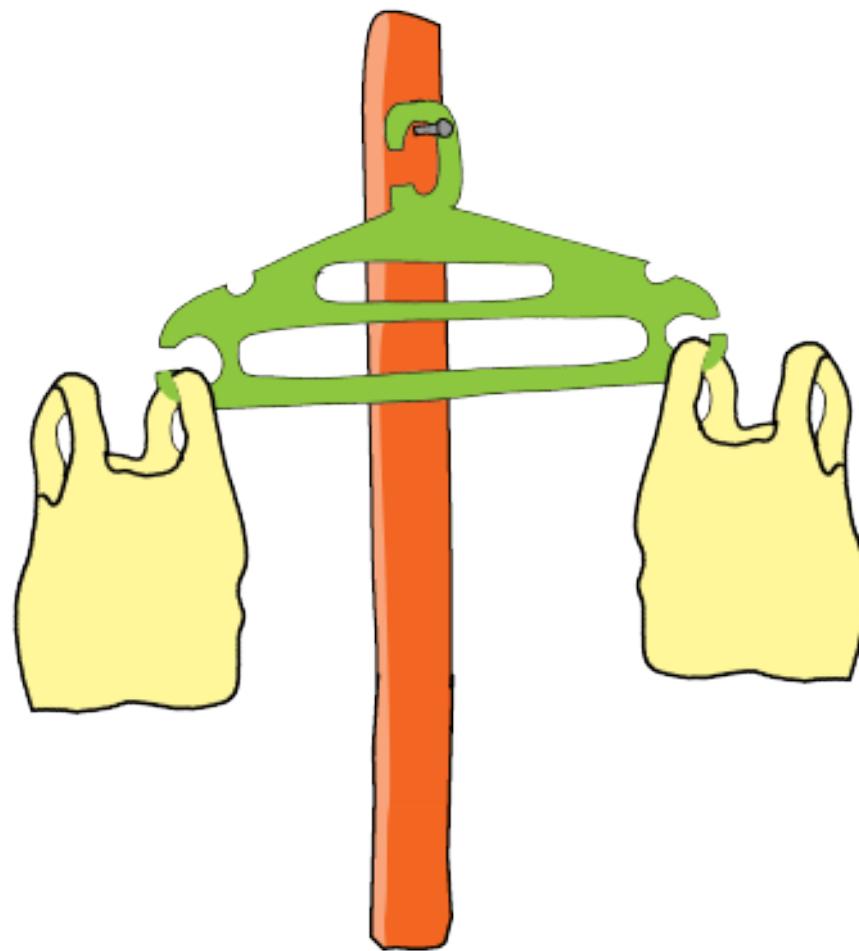
Beni dan ibu menimbang benda yang ada di rumah.

Mereka menimbang benda dengan alat ukur tidak baku.

Mereka menggunakan penggaris dan gantungan baju.

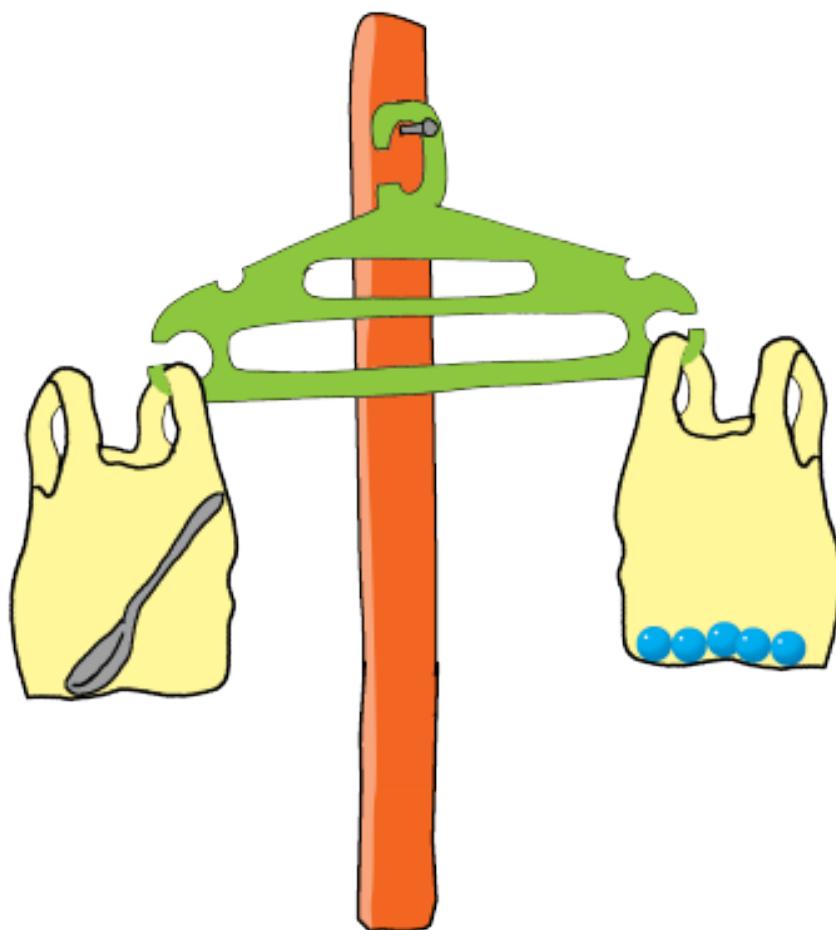
Mereka juga menggunakan buku dan kelereng.

Beni menggambarkan cara membuatnya di atas pasir.

Amati gambar berikut.

- Pertama, ambil sebuah penggaris panjang.
- Lalu, letakkan di atas sebuah balok.
- Atur posisi penggaris agar seimbang.
- Letakkan sebuah piring plastik di ujung kiri penggaris.
- Letakkan sebuah piring plastik di ujung kanan penggaris.
- Ambil buku yang akan ditimbang.
- Lalu, taruh di atas piring di ujung kiri.
- Ambil kelereng untuk mengukur berat.
- Lalu, taruh di atas piring di ujung kanan.

Amati sampai penggaris seimbang.

Catat berat benda yang ditimbang.

Selain penggaris, bisa juga menggunakan gantungan baju.
Ambil gantungan baju yang ada di rumahmu.

Amati gambar berikut.

- Pertama, ambil sebuah gantungan baju.
- Gantungkan di tali jemuran.
- Ambil dua buah kantong plastik bening.
- Kaitkan satu kantong di ujung kanan gantungan baju.
- Kaitkan satu kantong di ujung kiri gantungan baju.
- Ambil sendok yang akan ditimbang.
- Lalu, masukkan ke dalam kantong di ujung kiri.
- Ambil kelereng untuk mengukur berat.
- Lalu, masukkan ke dalam kantong di ujung kanan.

Amati sampai gantungan baju seimbang.

Hitung banyaknya kelereng.

Itulah berat sendok yang ditimbang.

Beni menceritakan dengan baik.
Beni juga telah menggambar dengan baik.
Dapatkah kamu membuatnya di rumah?
Kamu bisa menimbang benda apa saja.
Kamu bisa menimbang dengan alat ukur tidak baku.
Seperti buku tulis, kelereng, dan lain-lain.

Pertama, Beni menimbang dengan penggaris.
Beni menimbang alat tulis dengan kelereng.
Inilah hasil timbangannya.

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	buku tulis	5 butir kelereng
2.	tempat pensil	8 butir kelereng
3.	buku gambar	7 butir kelereng

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang paling berat?

   ....

2. Benda manakah yang paling ringan?

   ....

3. Urutkan benda pada tabel di atas.
   a. Urutkan benda dari yang paling ringan.

      ...., ..., ...

   b. Urutkan benda dari yang paling berat.

      ...., ..., ...

Ayo,
perhatikan tabel
hasil timbanganku.
Dapatkah kamu
menjawab
pertanyaanku?

Selanjutnya, Beni menimbang dengan gantungan baju.
Beni menimbang alat dapur dengan buku tulis.
Inilah hasil timbangannya.

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	sendok aluminium	2 buku tulis
2.	gelas plastik	1 buku tulis
3.	piring plastik	4 buku tulis

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang paling berat?

   ....

2. Benda manakah yang paling ringan?

   ....

3. Urutkan benda pada tabel di atas.
   a. Urutkan benda dari yang paling ringan.

      ...., ..., ...

   b. Urutkan benda dari yang paling berat.

      ...., ..., ...

Praktikkan kegiatan menimbang yang dilakukan Beni.
Gunakan benda yang ada di rumahmu.

Ayo Bercerita

Beni sudah selesai menceritakan kegiatannya.
Sekarang, Udin juga mau bercerita.
Bercerita tentang cara menghemat air di musim kemarau.
Udin menyampaikan di depan teman-temannya.
Udin menunjukkan daftar aturan penggunaan air bersih.
Daftar aturan di rumahnya.

Aturan penggunaan air bersih di rumah Beni

1. Matikan keran jika sudah selesai digunakan.
2. Siramlah tanaman di waktu pagi dan sore hari.
3. Gunakan air bekas cucian baju untuk menyiram jalan yang berdebu.
4. Saat menyabuni piring, matikan dahulu keran air. Jika akan membilas, baru keran dinyalakan.

Apa aturan penghematan air di rumahmu?
Sampaikan di depan teman-temanmu.
Lakukan secara bergiliran.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk membuat aturan penggunaan air bersih lalu ditempel di dinding rumah.

Ayo Menari

Hari menjelang sore.
Udin mengajak teman-teman bermain bersama.
Udin bermain di sungai dekat rumah Edo.
Saat musim kemarau, air sungai menjadi dangkal.
Tinggi airnya sebetis Edo.
Ayah Edo mengizinkan mereka bermain di sungai.
Jika tidak dangkal mereka dilarang bermain sendiri.
Dalam perjalanan, mereka bertemu dengan Dayu.
Dayu hendak menjemput Lani dan Siti.
Dayu dan teman-teman akan menari di balai desa.

Ayo Mencoba

Udin, Beni, dan Edo sampai di sungai.
Mula-mula mereka berdiri berjajar di pinggir sungai.
Sambil berdiri mereka berjalan di tempat.
Kaki mereka menjadi basah.

Setelah itu mereka berjongkok, lalu duduk.
Saat duduk, mereka bermain oper bola.
Udin mengoper bola ke Beni.
Beni lalu mengoper bola ke Edo.

Udin dan teman-teman sangat senang beraktivitas air.
Aktivitas air apa yang kamu sukai?
Lakukan bersama teman-temanmu.

Ayo Membaca

Aktivitas air Udin dan teman-teman telah selesai.

Mereka duduk di pinggir sungai.

Mereka duduk sambil merasakan sejuknya angin pada sore hari.

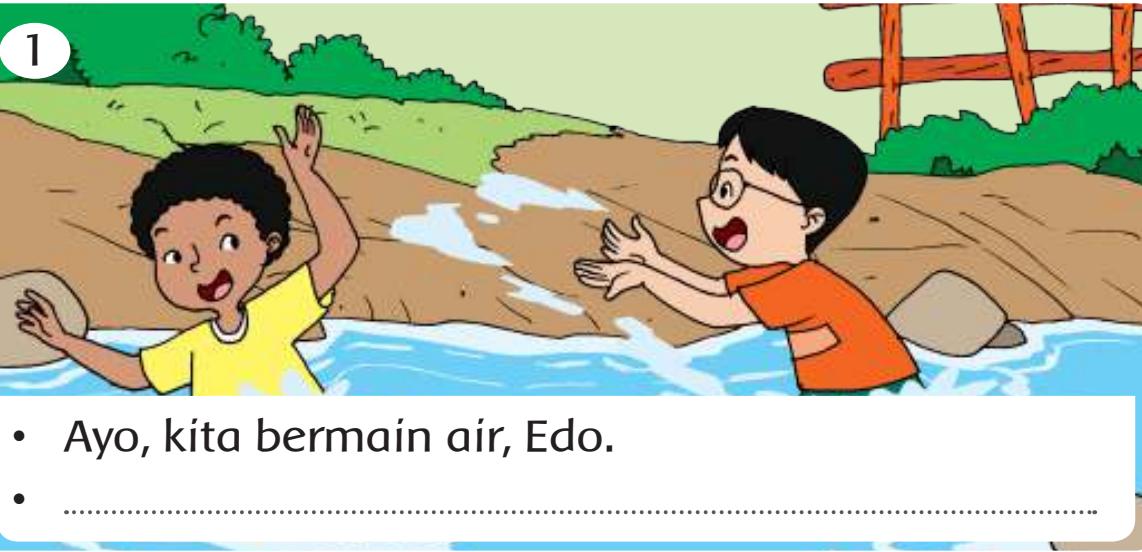
Mereka menikmati cerahnya cuaca pada musim kemarau.

Mereka pun bercakap-cakap.

Bacalah percakapan mereka.

Permainan air tadi sangat menyenangkan. Terima kasih Udin, sudah mengajak kami bermain bersama.

Betul, sangat asyik bermain air. Kamu hebat Udin. Jalanmu sangat cepat sehingga menang lomba. Ayo, kita bermain bersama lagi.

Terima kasih kembali, Beni. Terima kasih sudah memujiku, Edo. Ayo, besok kita bermain bola.

Ayo Menulis

Cuaca pada musim kemarau sangat cerah.
Ajak temanmu bermain bersama.
Menikmati cerahnya musim kemarau bersama temanmu.

Amati gambar, tulis kalimat ajakannya.
Lihat contoh kalimatnya.

Tulislah kalimatmu dengan rapi.

- ....
- ....

Ayo Menari

Sore hari pada musim kemarau udara sangat cerah.
Dayu menjemput Lani dan Siti.
Dayu mengajak Lani dan Siti ke balai desa.
Mereka akan menari bersama semua teman.

Ayo Menari

Mari menari tirukan gerakan burung.
Menari mengikuti irama lagu.
Rentangkan tanganmu bagaikan sayap burung.
Ayunkan ke atas dan ke bawah.
Berputarlah berkeliling seperti lingkaran.
Gelengkan kepala, lalu anggukkan.
Seperti burung yang mencari makan.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk bermain pada sore hari bersama teman.

Mari Bermain Membuat Kalimat

Matahari bersinar terang pada musim kemarau.
Lani dan teman-teman bermain bersama.
Mereka membuat kalimat ajakan dari sebuah kata.
Menyebut katanya, lalu menggunakannya dalam sebuah kalimat.

Senangnya bermain bersama teman.
Ajak temanmu bermain bersama.

Lani dan teman-teman bermain lagi.

Mereka membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar.

Tunjukkan gambarnya, lalu buatlah kalimatnya.

Bisakah kamu melakukannya?

Membuat kalimat ajakan dari sebuah kata.

Membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar.

Lakukan bersama temanmu.

Lakukan secara bergantian.

Ayo Mencoba

Setelah bermain kata, Siti pun bercerita.

Kemarin, Siti dan Dayu bermain menimbang benda.

Mereka menimbang menggunakan alat ukur tidak baku.

Mereka menimbang menggunakan penggaris dan gantungan baju.

Mereka melakukan seperti yang digambarkan oleh Beni.

Dayu menimbang benda dengan penggaris.

Inilah hasil timbangannya.

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	bola bekel	6 butir kelereng
2.	gantungan kunci	2 butir kelereng
3.	penghapus	1 butir kelereng

Ayo, perhatikan tabel hasil timbanganku! Dapatkah kamu menjawab pertanyaanku?

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang paling berat?

   ....

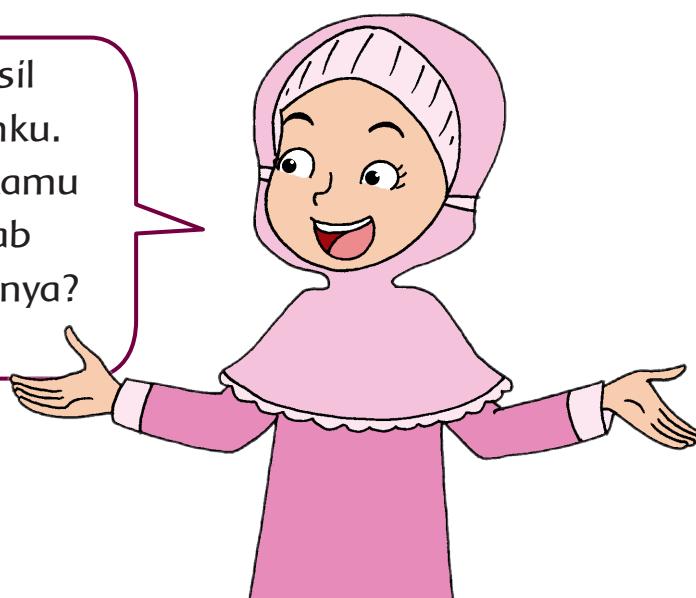
2. Benda manakah yang paling ringan?

   ....

3. Urutkan benda pada tabel di depan.
   a. Urutkan benda dari yang paling ringan.

      ...., ..., ...

   b. Urutkan benda dari yang paling berat.

      ...., ..., ...

Siti menimbang benda dengan gantungan baju.
Inilah hasil timbangannya.

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	boneka	10 butir kelereng
2.	sebuah sandal	9 butir kelereng
3.	buku cerita	7 butir kelereng

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang paling berat?

   ....

2. Benda manakah yang paling ringan?

   ....

3. Urutkan benda pada tabel di depan.

   a. Urutkan benda dari yang paling ringan.

      ...., ..., ...

   b. Urutkan benda dari yang paling berat.

      ...., ..., ...

Sekarang bandingkan hasil timbangan Siti dan Dayu.

4. Benda manakah yang paling berat?

   ....

5. Benda manakah yang paling ringan?

   ....

6. Urutkan benda dari yang paling ringan.

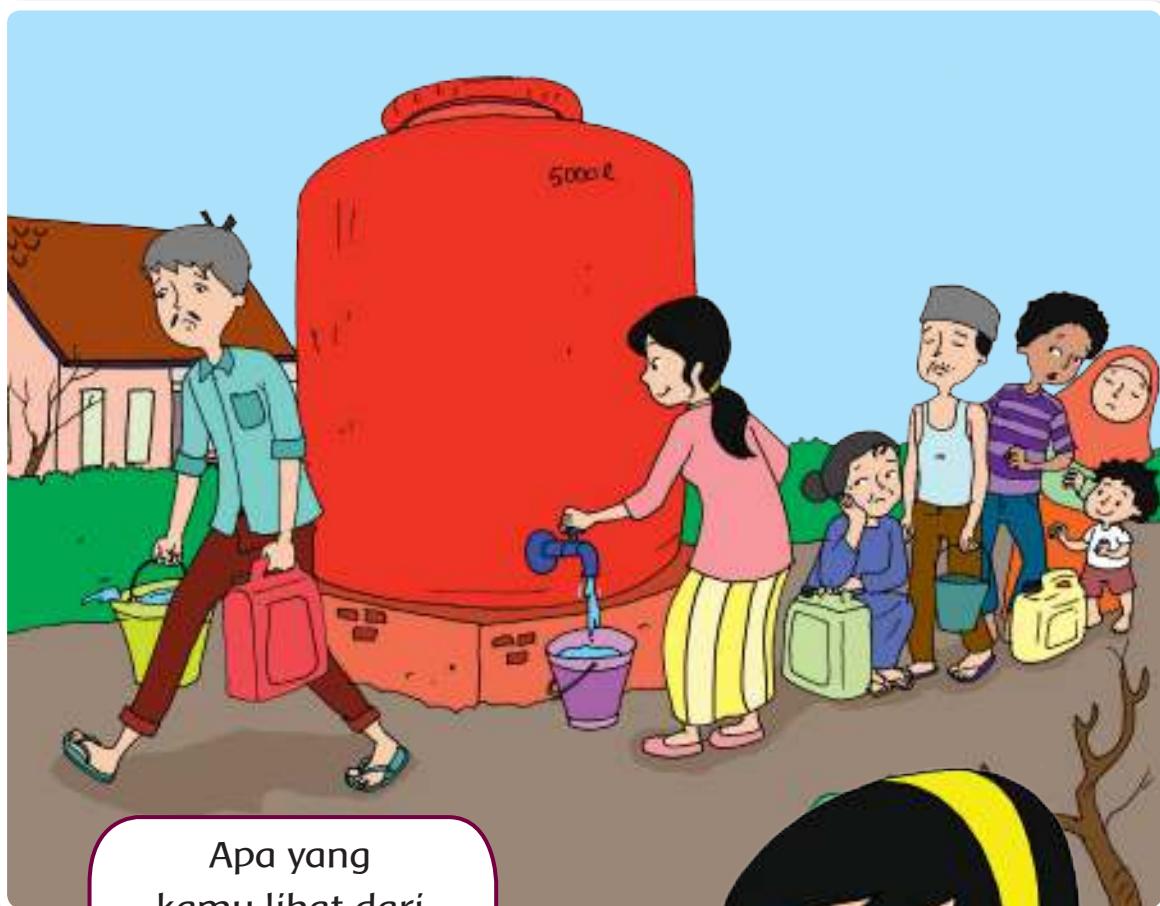
   ...., ..., ...

7. Urutkan benda dari yang paling berat.

   ...., ..., ...

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk membuat alat ukur tidak baku.

Pada musim kemarau, setiap hari cuaca cerah.
Udara terasa panas dan hujan tidak turun.
Kemarau yang panjang dapat menyebabkan kekeringan.
Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.

Dayu dan teman-teman sedang berkumpul.
Bertukar cerita tentang tugas mencari sebuah gambar.
Gambar tentang berita kekeringan di berbagai tempat.
Gambar itu dibawa ke sekolah.
Gambar itu akan ditunjukkan kepada teman.

Ayo Mengamati

Dayu menunjukkan gambar yang dibawanya. Dayu meminta teman untuk mengamati gambarnya.

Itu gambar orang sedang antre mengambil air karena kekeringan. Sumber air bersih hanya satu.
Apa kalimat ajakan yang cocok untuk gambar itu?
Saya tahu. Ayo, Bapak dan Ibu, silakan antre dengan tertib.
Kalau menurut Lani bagaimana?

Ayo Bermain Peran

Kemudian, Dayu dan teman-teman bermain peran.
Mereka bermain peran tentang gambar yang dibawa Dayu.
Dayu dan teman-teman lalu berdiskusi.
Peran apa yang akan dimainkan.
Ada yang berperan sebagai penduduk yang mengantre air.
Ada yang berperan sebagai petugas pengatur antrean.

Dapatkah kamu melakukannya?
Amati gambar untuk bermain peran.
Diskusikan bersama temanmu.
Pilih perannya, lalu mainkan.

Ayo Mengamati

Setelah bermain peran, Dayu dan teman-teman lelah.
Mereka beristirahat.
Mereka berkumpul di halaman sekolah.
Mereka duduk di bawah pohon.
Mereka menikmati cuaca yang cerah pada musim kemarau.

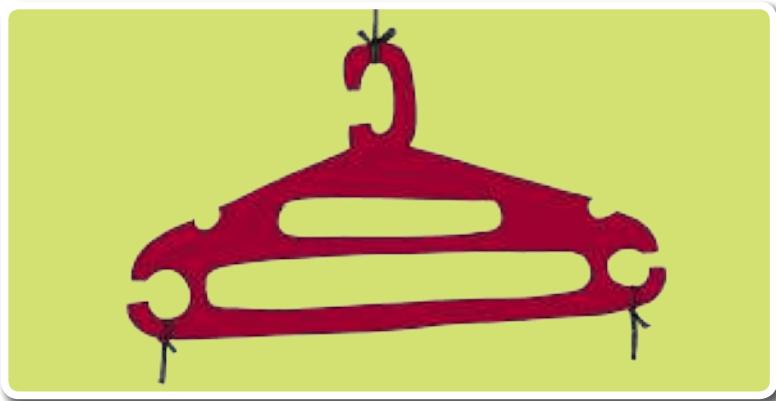
Lelah juga setelah bermain peran. Tapi menyenangkan.

Iya, Edo. Saya sudah membuat alat ukur tidak baku. Seperti yang dibuat Beni. Saya membuatnya dari gantungan baju.

Betul, Dayu. Sangat menyenangkan. O,ya, Udin, benda apa yang tadi kamu bawa ke sekolah? Sepertinya besar.

Ayo Mencoba

Bermain sambil Menimbang Benda

Udin dan teman-teman beristirahat di halaman sekolah.
Udin menunjukkan alat ukur tidak baku yang dibuatnya.
Udin membuat alat itu dari gantungan baju.
Udin mengajak teman-teman bermain bersama.
Mereka bermain sambil menimbang benda.

Amati gambar berikut.

Lihat teman, ini alat yang saya buat. Ayo, lihat di sekeliling. Mari mencari lima benda lalu timbanglah pakai alatku ini. Alat ukur tidak baku dari gantungan baju. Kita bisa mengukur berat benda pakai apa saja. Bisa kelereng, buku tulis, dan lain-lain.

1. Carilah lima buah benda di sekitarmu.
   Timbanglah berat benda yang kamu temukan.
   Timbang berat benda menggunakan kelereng.
   Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini.

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	batu kerikil	.... butir kelereng
2.		.... butir kelereng
3.		.... butir kelereng
4.		.... butir kelereng
5.		.... butir kelereng

   Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

   a. Benda manakah yang paling berat?
      ....
   b. Benda manakah yang paling ringan?
      ....
   c. Urutkan benda pada tabel di atas.
      - Urutkan benda dari yang paling ringan.
        ...., ..., ...,
        ...., ...
      - Urutkan benda dari yang paling berat.
        ...., ..., ...,
        ...., ...

2. Sekarang timbang lagi kelima benda di nomor 1. Timbang berat benda menggunakan buku tulis. Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini.

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	batu kerikil	.... buku tulis
2.		.... buku tulis
3.		.... buku tulis
4.		.... buku tulis
5.		.... buku tulis

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

a. Benda manakah yang paling berat?

....

b. Benda manakah yang paling ringan?

....

c. Urutkan benda pada tabel nomor dua.

- Urutkan benda dari yang paling ringan.

  ...., ..., ..., ..., ...

- Urutkan benda dari yang paling berat.

  ...., ..., ..., ..., ...

d. Bandingkan hasil timbangan berat benda di nomor satu dan nomor dua. Mengapa hasilnya berbeda?

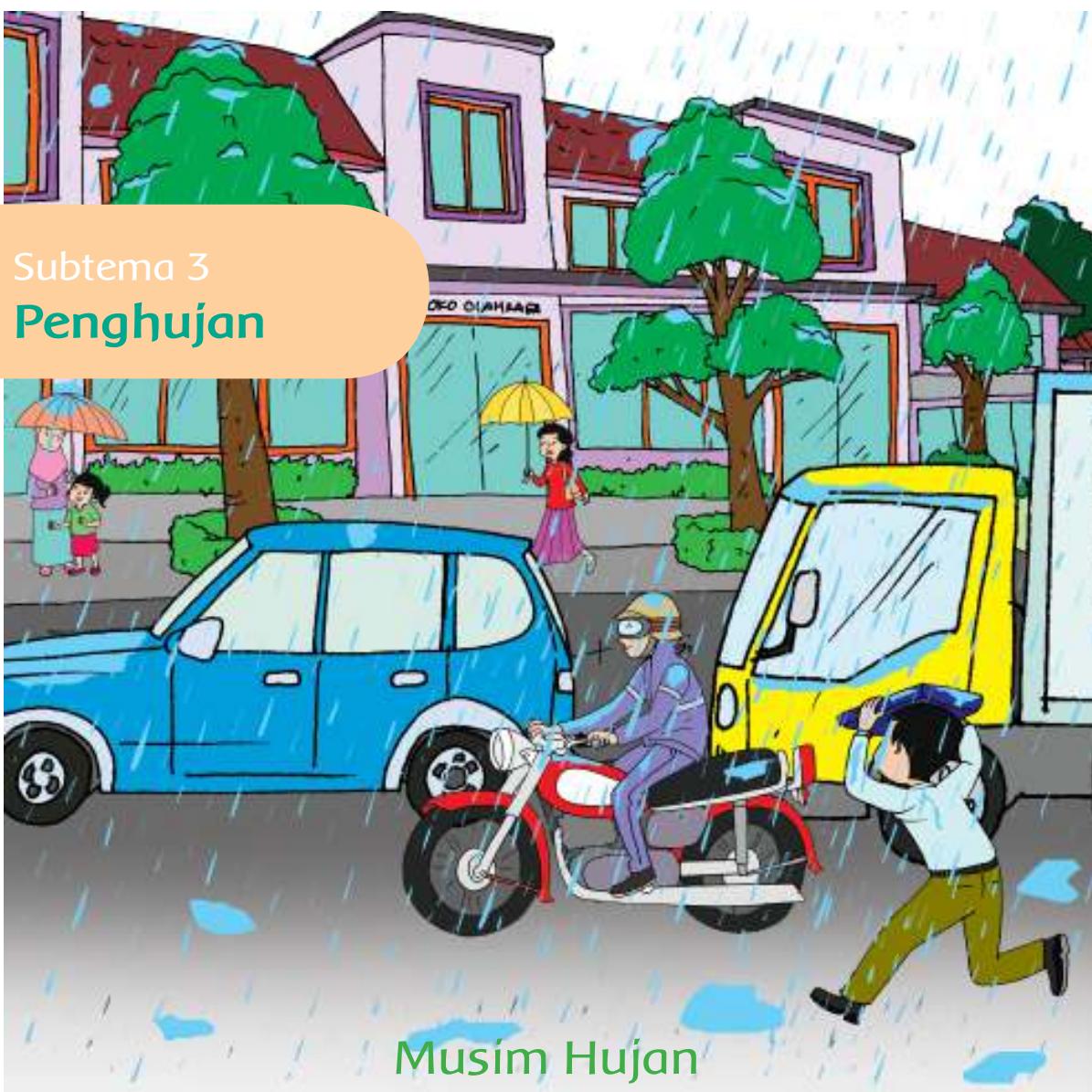
....

Ayo Berdiskusi

Waktu istirahat telah selesai.
Edo dan teman-teman kembali ke kelas.
Cuaca di luar semakin panas.
Pada musim kemarau hujan tidak turun.
Persediaan air bersih semakin berkurang.
Edo dan teman-teman sedang berdiskusi.
Mereka berdiskusi tentang penggunaan air bersih di sekolah.
Apa yang bisa kita lakukan di sekolah?
Bagaimana menjaga penggunaan air bersih?

Ayo Mencoba

Edo dan teman-teman bertugas piket di sekolah.
Mereka mengawasi penggunaan air bersih.
Siti dan Lani piket di tempat cuci tangan.
Edo dan Beni piket di kamar mandi.
Dayu dan Udin bergantian menyiram tanaman.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua meminta siswa bercerita tentang jenis kegiatan yang dilakukan di sekolah pada musim kemarau.

Beri tanda ✓ pada kotak

1. Mengenal kalimat pujian. ☐
2. Membuat kalimat pujian. ☐
3. Mengenal kalimat ajakan. ☐
4. Membuat kalimat ajakan. ☐
5. Bergerak mengikuti irama lagu. ☐
6. Menimbang benda dengan alat ukur tidak baku. ☐
7. Mengurutkan berat benda. ☐
8. Menghemat penggunaan air bersih. ☐
9. Melakukan kegiatan aktivitas air. ☐

Subtema 3
Penghujan

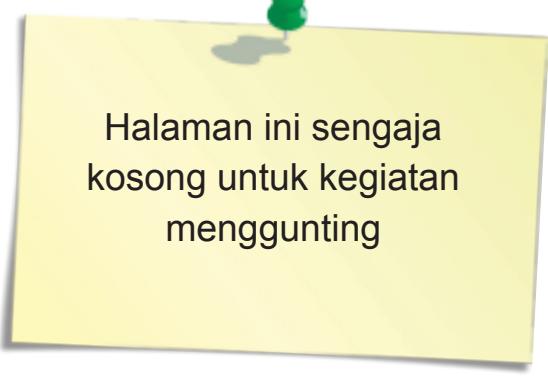
Musim Hujan

Musim hujan datang.
Kita bisa menikmati sejuknya udara.
Hampir setiap hari turun hujan.
Matahari bersembunyi di balik awan.
Petani menyambut gembira datangnya musim hujan.
Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.
Disiram oleh air hujan yang turun.
Pakailah payung atau jas hujan.
Agar kamu tidak kehujanan.
Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi.
Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.

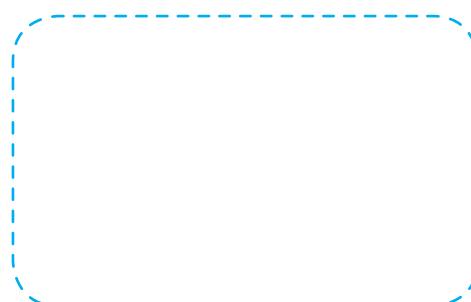
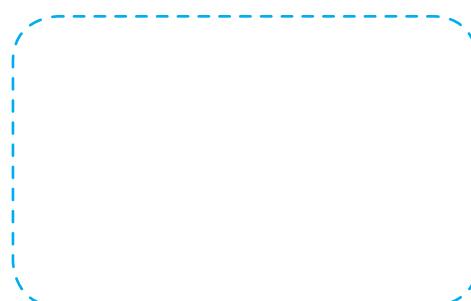
Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?

Siti senang melihat hujan.
Pohon-pohon terlihat segar.
Bunga-bunga bermekaran.
Sungguh indah karunia Tuhan.

Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.

2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.

3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.

4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.

5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

Amati gambar di bawah ini.

Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A	B
....	....
....	....
....	....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan. (harus/tidak perlu).
- Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).

Hujan turun sepanjang hari.
Hujan membuat udara terasa dingin.
Saat hujan turun, Siti merasa mudah lapar.
Udara dingin membuat Siti lapar.
Siti menyantap makanan hangat.
Makanan hangat membuat tubuh Siti terasa nyaman.
Kita membutuhkan makanan agar energi dalam tubuh tercukupi.
Makanan apa yang tepat disantap saat hujan turun?
Diskusikan dengan temanmu.

Tuliskan hasil diskusimu.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut ini dan jawablah pertanyaannya.

1. Apa yang sedang dilakukan Siti?

....
....
....
....

2. Apa yang terjadi pada Udin?

....
....
....
....

3. Apa yang sedang dilakukan Edo?

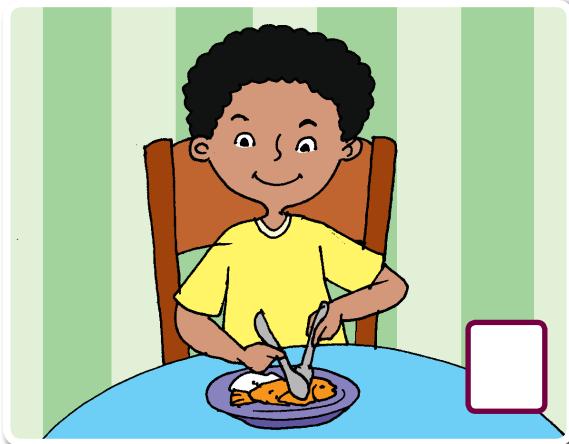
....
....
....
....

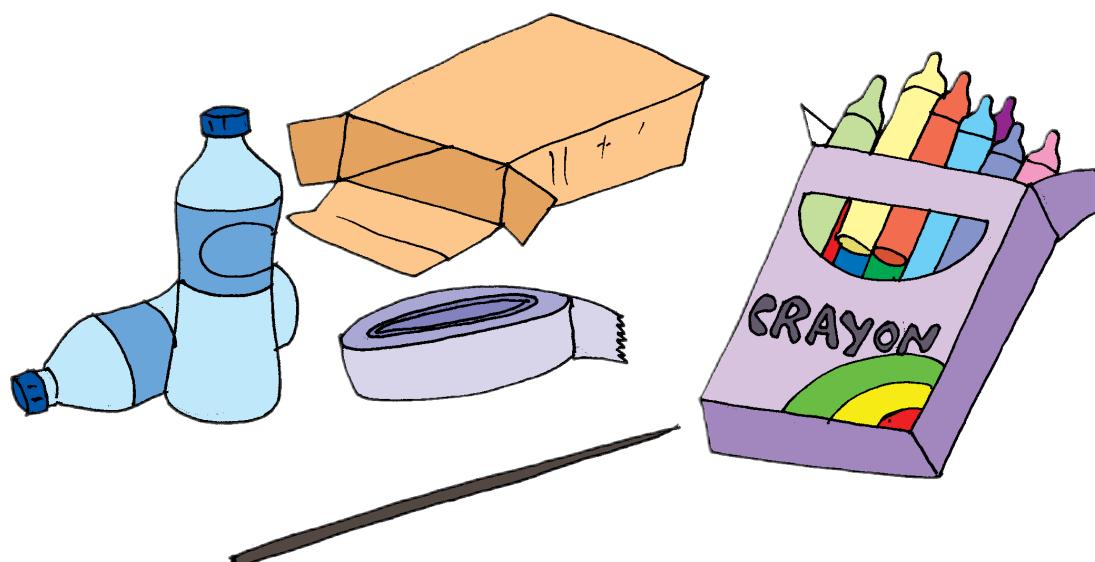
4. Bagaimana posisi Lani saat makan?

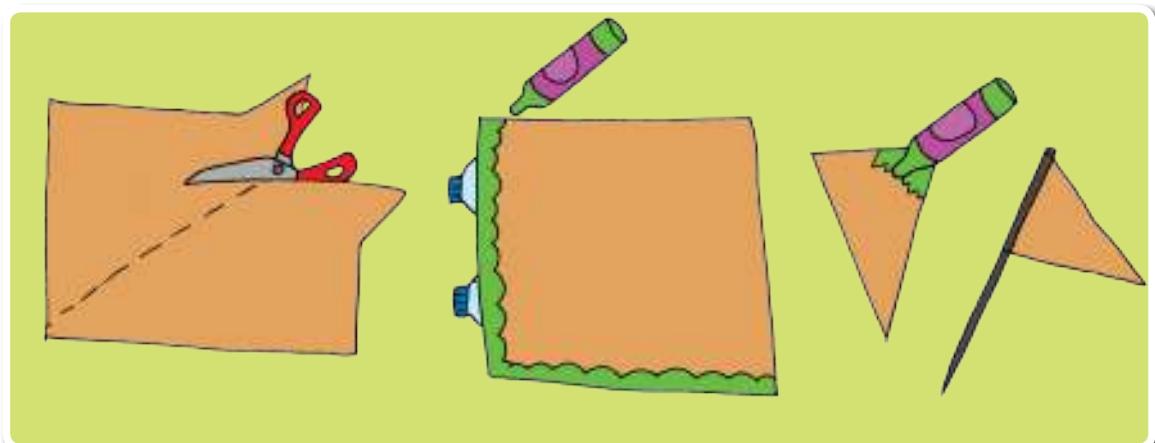
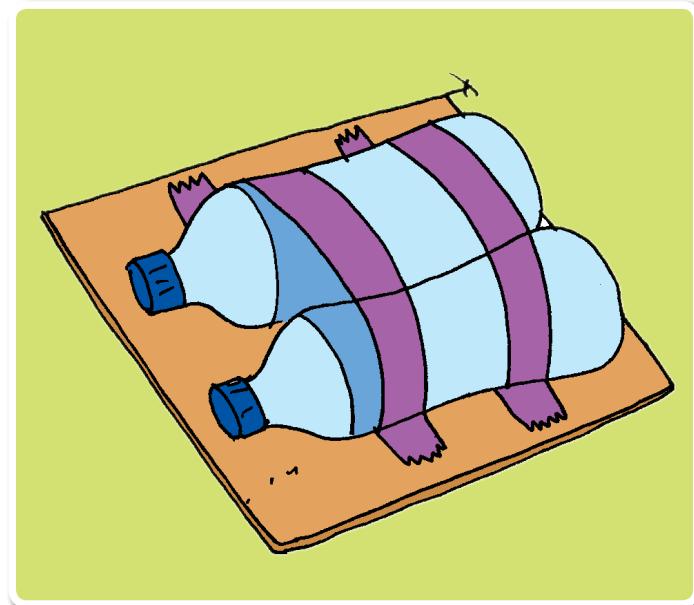
....
....
....
....

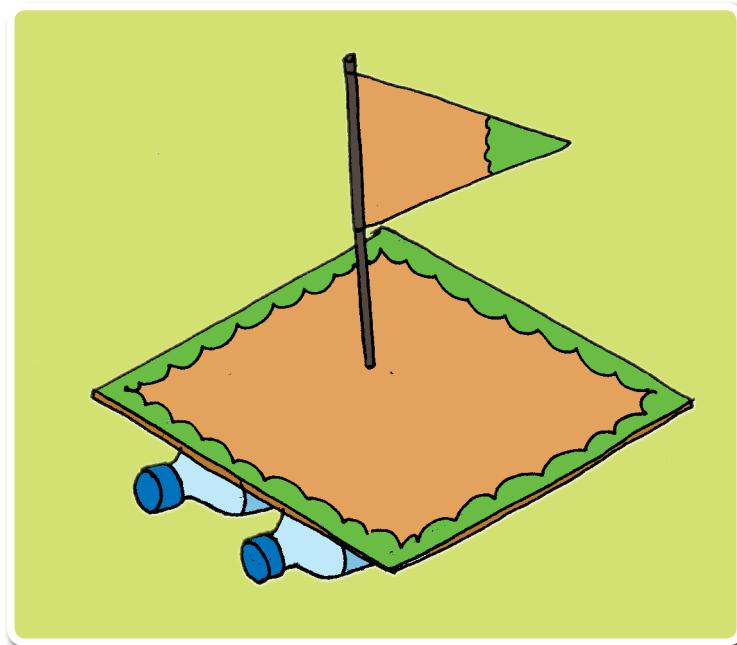
Buatlah kelompok yang beranggotakan lima siswa.

Setiap kelompok memerankan kegiatan makan bersama.
Diskusikan dengan teman kelompokmu.
Aturan apa yang kita lakukan saat makan?
Apa akibatnya jika aturan tidak dilakukan?

Tanpa Aturan	Ada Aturan
....	....
....	....
....	....
....	....

Aturan dibuat agar kita menjadi teratur.

Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.

Hujan masih turun hingga sore hari.
Siti memandang halaman rumah yang tergenang air.
Siti melihat botol plastik terombang-ambing.
Siti membayangkan botol itu seperti perahu.
Siti punya ide membuat perahu dari botol plastik.

Perahu Penyelamat

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai

Caranya:

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.

3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.

5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.

Siti senang sekali memainkan perahunya.
Perahu Siti berlayar di tengah hujan.

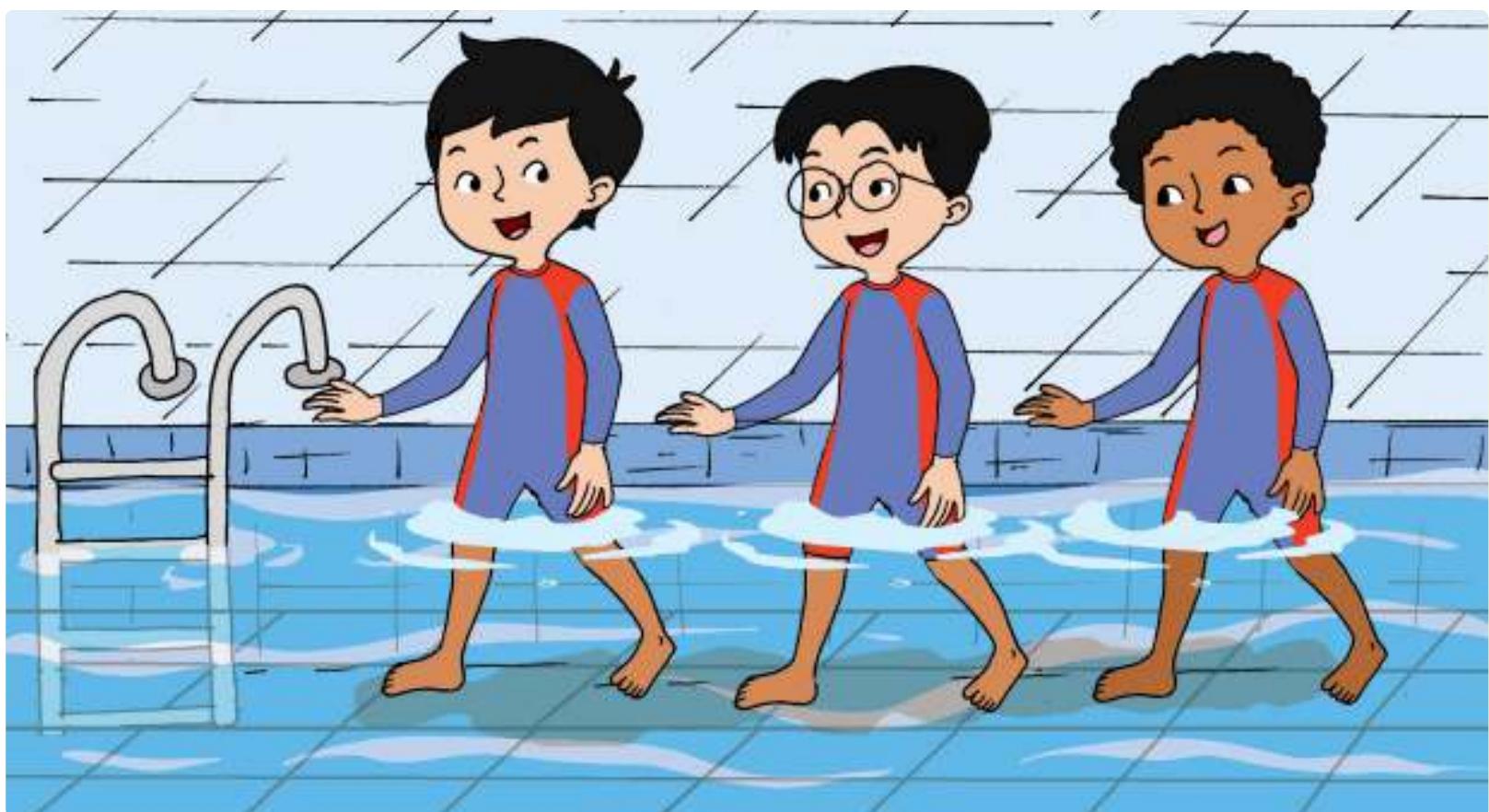
Ayo, sekarang kamu dapat mencoba perahumu.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua berdiskusi bersama siswa membuat aturan makan di rumah. Biasakan anak untuk mematuhi aturan yang telah dibuat dan disepakati.

Bacalah cerita suasana musim hujan di bawah ini.

- Gunakan intonasi yang tepat.

Pagi Hari pada Musim Hujan

Pagi hari ini cuaca cukup cerah.
Matahari bersinar tidak terlalu terik.
Beni mengajak teman-temannya bermain di kolam renang.
Kesegaran air membuat tubuh kita sehat.
Beni, Udin, dan Edo sudah berganti pakaian.
Mereka melakukan pemanasan terlebih dahulu.
Mereka menggerakkan badan sambil bernyanyi Pundak dan Kepala.

Ayo Mencoba

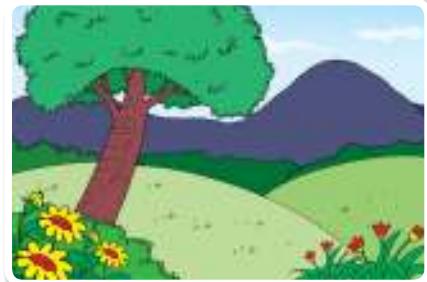
Beni belum pandai berenang.
Akan tetapi Beni senang bermain di kolam renang.
Beni memilih kolam yang dangkal.
Beni belajar berjalan di air.
Bermain di kolam renang sungguh menyenangkan.
Ayo, kita belajar berjalan di pinggir kolam.
Lakukan sambil berpegangan pada pinggir kolam.
Berjalanlah mengelilingi pinggir kolam.

Beni berhasil berjalan tanpa berpegangan tangan.
Beni semakin berani beraktivitas di dalam air.
Udin memberi pujian untuk keberanian Beni.

Bacalah percakapan antara Udin dan Beni berikut ini.

Udin : Beni hebat, sekarang sudah berani berjalan di dalam air.
Beni : Terima kasih Udin.
Udin : Bagaimana rasanya?
Beni : Aku senang sekali Udin.
Aku sudah tidak takut lagi.
Aku akan terus melatih keberanianku.
Udin : Wah, kamu memang hebat!

Berilah pujian untuk hal-hal indah yang kalian lihat.
Pujian juga dapat diberikan untuk keberhasilan yang kita capai.
Atau berilah pujian untuk hal-hal baik yang kita terima.
Berlatihlah memberi pujian kepada temanmu.

Ayo Menulis

Hari ini Siti berlatih menulis pujian.

Siti menulis kalimat berdasarkan gambar.

Tulislah kalimat pujian untuk gambar di bawah ini.

1. ....
....
....
....

2. ....
....
....
....

3. ....
....
....
....

4. ....
....
....
....

Siti telah selesai menulis.

Ia akan menyampaikannya di depan kelas.

Siti maju berpasangan dengan Lani.

Siti memuji prestasi Lani hari itu.

Lani menjadi juara dalam lomba menggambar.

Lani mengucapkan terima kasih sebagai balasannya.

Orang tua dapat memberi pujian untuk apa yang telah dilakukan siswa baik di sekolah maupun di rumah. Anak yang sering diberi pujian akan tumbuh menjadi anak yang lebih percaya diri.

Ayo Bermain Peran

Musim hujan masih berlangsung.
Hujan sering turun saat pagi hari.
Beni berangkat ke sekolah memakai jas hujan.
Beni juga memakai payung sebagai pelindung lainnya.
Saat berangkat ke sekolah, Beni bertemu Edo.
Edo tidak memakai jas hujan maupun payung.

Beni : Hai, Edo, apakah kamu tidak membawa payung?
Edo : Iya Beni, payungku rusak.
Beni : Apakah kamu juga tidak memakai jas hujan?
Edo : Aku tidak punya jas hujan.

Beni : Kalau begitu pakai saja payungku ini. Aku cukup memakai jas hujan saja.

Edo : Wah, kamu baik sekali Beni. Terima kasih sudah meminjamkan payungmu untukku.

Beni : Iya, sama-sama Edo. Kamu bisa memakainya agar tidak kehujanan berangkat ke sekolah.

Edo : Ayo, kita berangkat bersama.

Peragakanlah percapakan di atas bersama temanmu.

Lakukan dengan intonasi yang tepat.
Ekspresi wajahmu juga harus sesuai.

Tuliskan ungkapan pujian yang kalian temukan dalam dialog di atas.

....

....

....

Tuliskan tanggapan untuk pujian yang kalian temukan dalam dialog di atas.

....

....

....

Hujan turun sepanjang hari.

Pulang sekolah Beni biasa bermain bersama teman-teman.

Rasanya lama sekali menunggu hujan berhenti.

Ia ingin bermain bola bersama teman-teman.

Ayo, kita bantu Beni mengukur lamanya waktu.

Setelah berganti pakaian, Beni mencuci tangannya.

Setelah menyiapkan makanan, Ibu menyetrika pakaian.

Sebentar artinya membutuhkan waktu sedikit.
Lama artinya membutuhkan waktu banyak.

Ayo Berlatih

Tentukanlah lamanya waktu mengerjakan kegiatan di bawah ini.

Beri tanda untuk waktu mengerjakan yang lama.

Beri tanda untuk waktu mengerjakan yang sebentar.

Ayo Mencoba

Sekarang kita urutkan kegiatan di bawah ini.
Kita urutkan berdasarkan lamanya waktu.
Urutan dimulai dari kegiatan yang paling sebentar.

Berilah nomor di bawah gambar sesuai urutannya.

Hujan tidak kunjung reda.
Beni tidak jadi bermain bola bersama teman-teman.
Beni memanfaatkan waktu dengan membuat poster.
Beni akan membuat poster "Aturan Makan".
Poster ini akan ditempel di ruang makan.
Poster dibuat agar semua anggota keluarga mematuhinya.

Ayo Berkreasi

Membuat Poster

Alat dan bahan:

1. Karton
2. Krayon/spidol warna
3. Gambar-gambar untuk hiasan
4. Gunting
5. Lem
6. Selotip

Cara Membuatnya:

- Siapkan karton dengan ukuran yang kalian inginkan.
- Buat garis tepi 5 cm untuk sekelilingnya.

- Mulailah menulis “Aturan Makan” sebagai judul.
- Tulis isi aturannya.

  Isi aturan hendaklah kesepakatan anggota keluarga.
- Tulis dengan ukuran huruf yang besar.
- Hiaslah sekeliling postermu dengan gambar-gambar.
- Tempel di dinding ruang makan.

Ajak semua anggota keluarga untuk mematuhi aturan tersebut.

Ayo Bercerita

Menceritakan Pengalaman saat Makan di Rumah

Beni menceritakan pengalaman saat makan di rumah.
Anggota keluarga Beni mematuhi aturan yang ada.
Beni terkadang mengambil makanan terlalu banyak.
Ibu mengingatkan Beni untuk mengambil secukupnya.
Beni berusaha menghabiskan makanannya.
Beni menjadi sangat kekenyangan.

Ceritakan pengalamanmu saat makan di rumah.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua mengajak siswa bermain tebak-tebakan tentang "lama" dan "sebentar" dengan menyebutkan satu kegiatan. Kemudian, siswa menentukan waktunya dengan menjawab "lama" atau "sebentar".

Cuaca hari ini cerah.

Alangkah senangnya jika bermain air, ujar Udin.

Di kampung, terkadang Udin dan teman-teman mandi di sungai.

Mereka mandi sambil bermain air.

Lihat, Udin, Edo, dan Beni berjalan menyusuri pinggir sungai.

Mereka berjalan beriringan sambil berpegangan pada pegangan bambu.

Ayo kita lakukan kegiatan seperti Udin, Edo, dan Beni.

Pelajarilah dengan mempraktikkan kegiatan tersebut.

Udin dan teman-teman terlihat gembira.

Saat berjalan di air, sesekali Udin menyiramkan air ke tubuhnya.

Beni juga sesekali membasahi wajahnya dengan air.

Mereka asyik bermain hingga lupa waktu.

Saat kalian bermain air, jagalah keselamatan diri.

Tidak banyak bercanda saat bermain di air.

Aturlah waktu bermain secukupnya.

Jangan bermain terlalu lama.

Ayo Menulis

Pak Guru bangga sekali kepada Udin, Beni, dan murid-murid lain.

Mereka semakin berani melakukan aktivitas di dalam air.

Beni sudah bisa berjalan di dalam air tanpa berpegangan.

Edo berani jongkok di dalam air.

Udin juga tidak takut lagi kecipratan air di wajahnya.

Bahkan, mereka sudah bisa melempar dan menangkap bola di air.

Pak Guru memuji kehebatan semuanya.

Kalian memang anak-anak yang hebat dan berani.

Susunlah huruf di bawah ini menjadi kata pujian.

Kemudian, gunakan kata tersebut dalam kalimat.
Sampaikanlah pujianmu kepada teman di kelas.

1.

....

2. b e n i r a → ... ...

....

3. g a b a n g → ... ...

....

4. d a i p a n → ... ...

....

5. s i b a → ... ...

....

Ayo Berkreasi

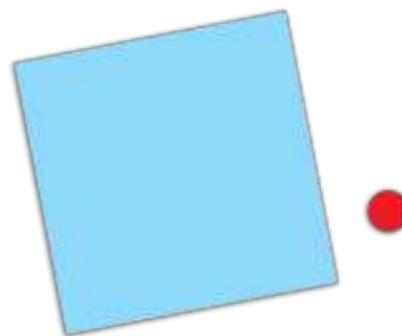
Saat cuaca cerah atau mendung, kadang-kadang angin bertiup sepoi.

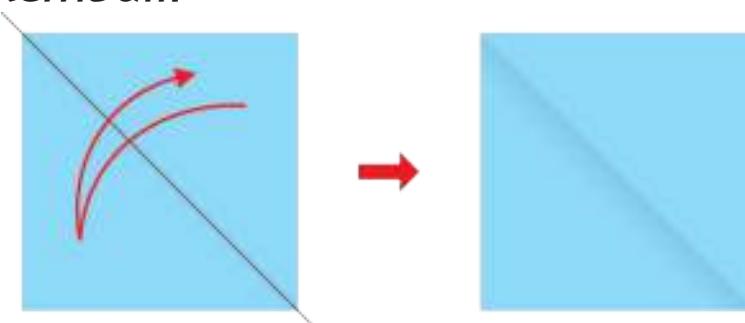
Angin yang bertiup sepoi sangat menyenangkan.

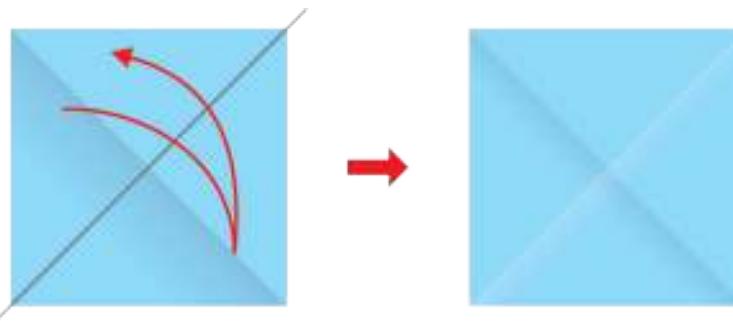
Angin yang bertiup saat mendung biasanya menandakan hujan akan turun.

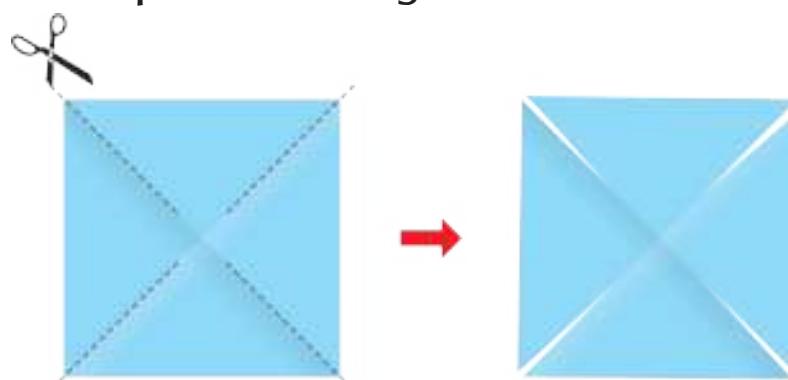
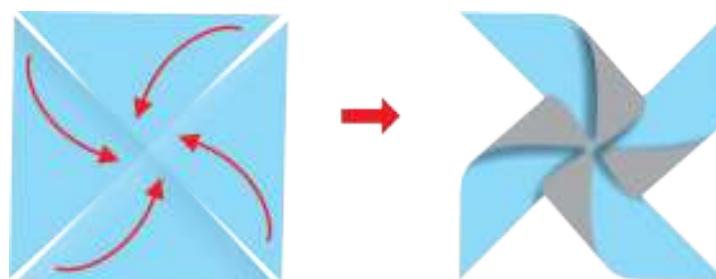
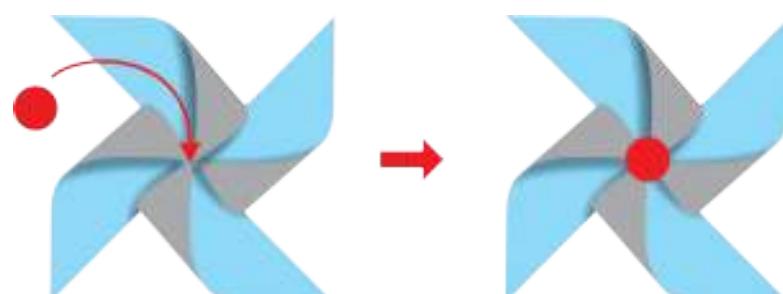
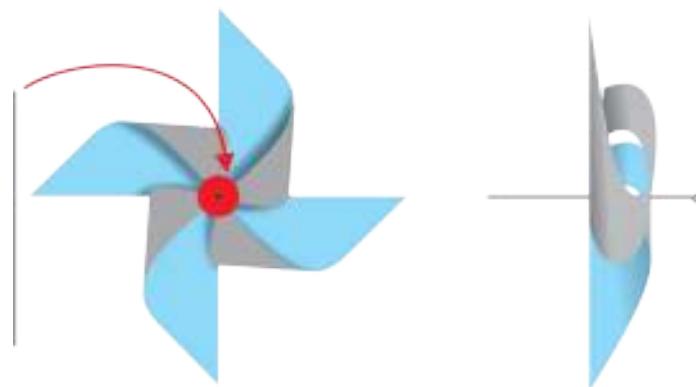
Angin dapat menerbangkan layang-layang dan memutar kincir angin.

Apakah kamu pernah bermain layang-layang?

Apakah kamu pernah bermain kincir angin?

Ayo Kita Membuat Kincir Angin

Alat dan bahan:

1. Kertas tebal warna-warni (bisa juga menggunakan kertas dari buku gambar)
2. Lem kertas
3. Gunting
4. Kawat
5. Sumpit/kayu sebagai tiang

Cara Membuat:

1. Siapkan kertas persegi berukuran 20 x 20 sentimeter.
2. Buatlah bentuk lingkaran berdiameter 3 sentimeter dengan kertas lainnya.

   Kalian boleh menghiasinya dengan gambar dan motif-motif cantik.

3. Lipat kertas sepanjang garis miring, kemudian buka kembali.

4. Lipat dan buka kembali pada sisi sebaliknya.

5. Gunting sepanjang garis bekas lipatan. Tetapi tidak sampai titik tengah.

6. Lengkungkan keempat sudut hasil guntingan ke arah tengah.

7. Lem dan tempelkan kertas lingkaran di tengah-tengah keempat sudut tersebut.

8. Lubangi bagian tengah kincir dengan ujung kawat hingga tembus.
9. Buatlah ujung kawat melengkung agar kincir angin tidak jatuh.

10. Kaitkan sisi kawat lainnya pada sebatang sumpit atau bilah bambu.
11. Kincir angin siap berputar saat angin bertiup.

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Ajaklah siswa untuk membuat kincir angin lebih banyak lagi. Kemudian, menatanya di teras rumah menjadi hiasan. Pada saat angin bertiup, kincir angin akan berputar menambah keindahan rumah.

Ayo Mengamati

Angin bertiup kencang sore kemarin.

Hujan deras turun sepanjang malam.

Banyak genangan air di halaman sekolah.

Daun-daun memenuhi halaman.

Sampah berserakan tertiup angin akibat hujan deras.

Halaman sekolah menjadi kotor.

Udin dan teman-teman akan membantu membersihkan halaman sekolah.

Mereka membagi tugas untuk kerja bakti.

Bergotong royong membersihkan halaman sekolah.

Semua anak ikut bergotong royong.

Mereka semangat membersihkan sekolah.

Berilah pujian untuk sikap mereka berdasarkan gambar di bawah ini

1. ....
....
....
....

2. ....
....
....
....

3. ....
....
....
....

4. ....
....
....
....

Kegiatan membersihkan halaman sekolah belum selesai.

Siti membutuhkan waktu lebih lama untuk menyapu daun-daun.

Dayu hanya sebentar memunguti sampah botol plastik.

Ayo, kita hitung lamanya waktu mereka bergotong royong.

Ayo Mengamati

A. Menghitung waktu dengan berhitung.

> Kamu mengerjakan suatu aktivitas.
> Mintalah salah satu temanmu untuk berhitung.
> Sampai hitungan keberapa kamu selesai?

B. Menghitung waktu dengan bertepuk.

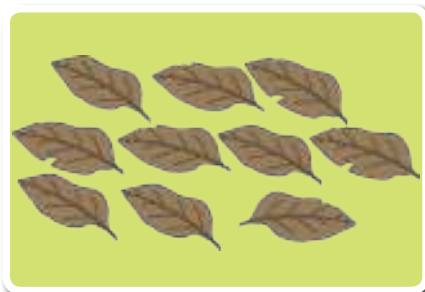
> Kamu mengerjakan suatu aktivitas.
> Mintalah salah satu temanmu untuk bertepuk.
> Sampai berapa tepukan kamu selesai melakukan?
> Itulah lama waktu yang kamu butuhkan.

Lani dipilih menjadi petugas yang menghitung.

Ia akan menghitung dari 1, 2, 3, sampai 10.

Hitungan Lani menjadi penanda waktu bagi teman-teman.

1. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Dayu kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?

= ....

2. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Beni kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?

= ....

3. Berapa banyak daun berguguran yang dapat Siti kumpulkan dalam hitungan 1 sampai 10?

= ....

Lakukan bersama temanmu.

Ayo, berlomba mengumpulkan daun kering.
Waktu yang disediakan selama hitungan 1 sampai 20.
Mulailah melakukan setelah aba-aba 1, 2, 3.
Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini.

Tabel Hasil Pengumpulan Daun

No.	Nama Siswa	Jumlah daun yang terkumpul
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

- Siapakah yang paling banyak mengumpulkan daun?

  ....

- Siapakah yang paling sedikit mengumpulkan daun?

  ....

- Siapakah yang mengumpulkan daun dengan jumlah sama?

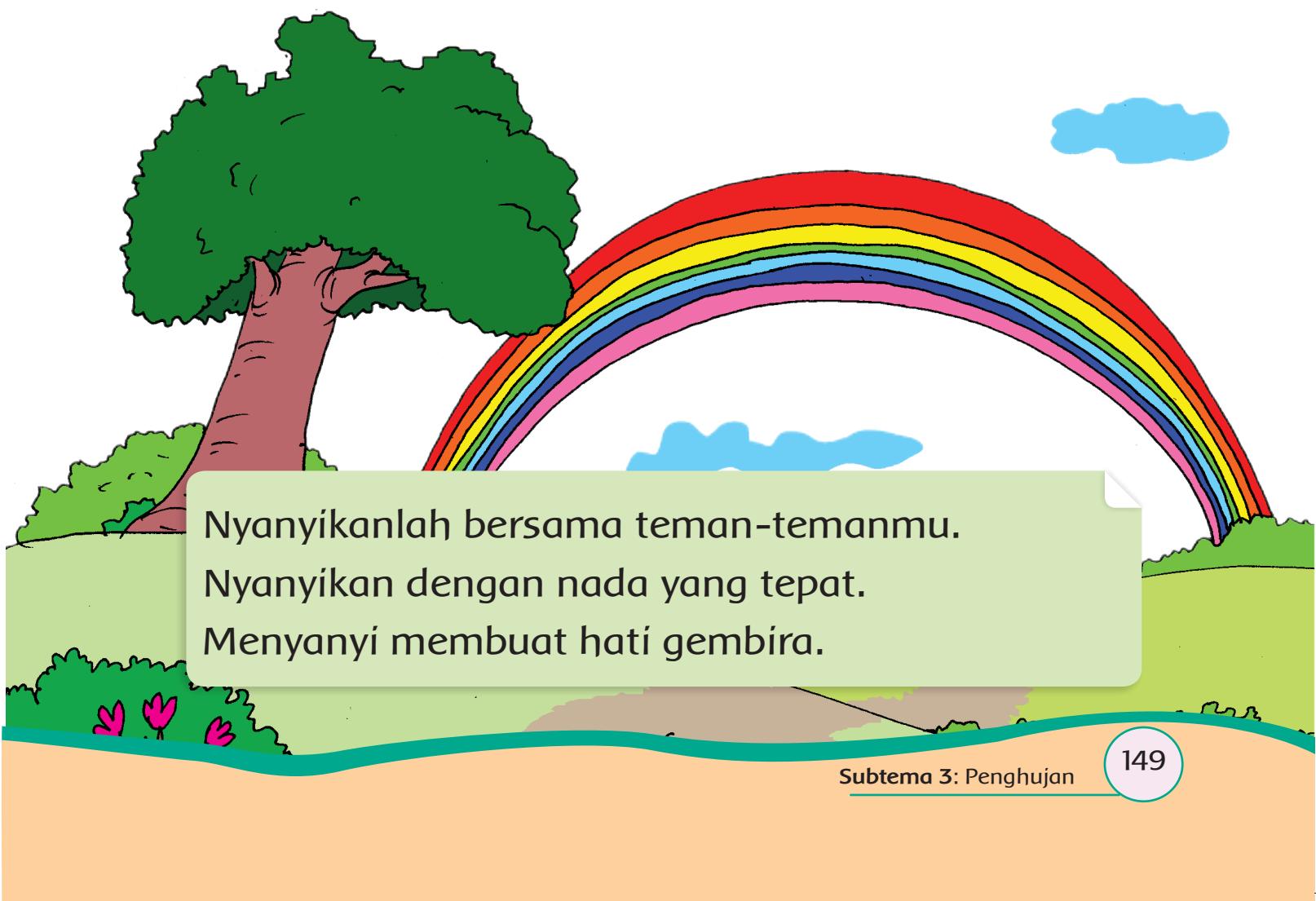
  ....

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua mengingatkan siswa untuk memberikan pujian jika melihat kebaikan atau prestasi yang dicapai oleh teman-temannya.

Setelah hujan reda, matahari muncul kembali.
Lani menunjuk ke arah langit.
Teman-teman lihat, ada pelangi.
Warnanya indah sekali.
Merah, kuning, hijau, dan biru.

Urutkan gambar dan beri nomor dalam kotak yang tersedia sehingga menjadi cerita yang urut.

Pelangi pada Musim Hujan

Saat melihat pelangi, Siti menyanyikan lagu Pelangi.

Ayo menyanyikan lagu "Pelangi".

Pelangi

Ciptaan: A.T. Mahmud

Pelangi pelangi
Alangkah indahmu
Merah, kuning, hijau
Di langit yang biru
Pelukismu agung, siapa gerangan
Pelangi, pelangi, ciptaan Tuhan.

Nyanyikanlah bersama teman-temanmu.
Nyanyikan dengan nada yang tepat.
Menyanyi membuat hati gembira.

Siti membacakan ceritanya di depan kelas.

Teman-teman senang mendengar cerita Siti.

Ayo, kita ukur lamanya Siti membacakan cerita.

Kita mengukur dengan lagu "Pelangi".

Saat Siti bercerita, guru akan memperdengarkan lagu "Pelangi".

Lagu "Pelangi" diperdengarkan dari audio.

Ulangi beberapa kali hingga Siti selesai membacakan cerita.

Ternyata lama Siti membacakan cerita sama dengan 2 kali lagu Pelangi.

Giliran Edo bercerita. Ternyata lama Edo membacakan cerita hanya 1 kali lagu Pelangi.

Lagu dapat kita jadikan alat ukur menentukan waktu. Alat ukur seperti ini disebut alat ukur tidak baku.

Lakukanlah hal yang sama.

Bacakan ceritamu di depan kelas.
Hitung lama waktu kamu membacakan cerita.
Gunakan lagu "Pelangi" untuk menghitungnya.
Berapa kali mengulang lagu "Pelangi" sebagai lamanya waktu.

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini.

No.	Nama Siswa	Lamanya Waktu Bercerita
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Ayo Mengamati

- Berapa lama waktumu membacakan cerita?

  ....

- Siapa yang paling lama membacakan cerita?

  ....

- Siapa yang paling sebentar membacakan cerita?

  ....

Ayo Bermain Peran

Lani memuji Siti karena berani bercerita di depan kelas.

Dayu memuji Siti karena suaranya terdengar dengan jelas.

Edo juga memuji Siti karena ceritanya menarik.

Siti mengucapkan terima kasih untuk semua pujian.

Bacakanlah ceritamu di depan kelas.

> Berilah pujian untuk penampilan temanmu.
> Jangan lupa ucapkan terima kasih kepada teman yang telah memujimu.

Ayo Mengamati

Pulang sekolah Siti merasa lapar.
Ibu telah menyiapkan makanan lezat untuk Siti.
Siti makan bersama keluarga dengan aturan yang sesuai.
Bagaimana suasana di keluargamu saat makan?
Apakah semua sesuai aturan?

Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

Orang tua mengajak siswa untuk makan bersama dan mengingatkan untuk menaati aturan saat sedang makan. Seperti berdoa terlebih dahulu sebelum makan. Tidak berbicara saat mulut penuh makanan. Makan dengan tangan kanan. Dan menghabiskan makanan yang telah diambil.

Beri tanda ✓ pada kotak

1. Aku sudah bisa membuat kalimat pujian. ☐
2. Aku sudah bisa memberi pujian kepada orang lain. ☐
3. Aku sudah bisa menaati aturan saat makan. ☐
4. Aku sudah bisa membuat perahu dari botol plastik. ☐
5. Aku sudah bisa membuat kincir angin. ☐
6. Aku sudah bisa berjalan di dalam air tanpa berpegangan. ☐
7. Aku sudah berani jongkok di air. ☐
8. Aku sudah bisa membandingkan waktu dengan satuan tidak baku. ☐
9. Aku sudah bisa mengurutkan waktu dengan satuan tidak baku. ☐

Subtema 4

Bencana Alam

Kadang-kadang terjadi sesuatu yang tidak kita inginkan.

Bencana alam adalah salah satu contohnya.

Bencana alam disebabkan oleh peristiwa alam.

Bencana alam seperti gempa bumi dan angin topan.

Namun, bencana alam bisa juga terjadi karena ulah manusia.

Seperti banjir dan tanah longsor.

Manusia menebang pohon sembarangan.

Manusia membuang sampah pun sembarangan.

Akibatnya terjadi banjir dan tanah longsor.

Saat di rumah, Siti mendengar berita dari radio.
Berita tentang bencana alam.
Bencana alam di Desa Sukamaju.

Bacalah teks berita tersebut.

Bencana Alam di Desa Sukamaju

Angin topan melanda Desa Sukamaju.
Angin topan bertiup kencang.
Rumah-rumah roboh dan atapnya terbang terbawa angin.
Penduduk terpaksa mengungsi ke balai desa.
Banyak bantuan datang ke Desa Sukamaju.

Ada yang mendirikan tenda dan membagikan selimut.
Ada juga yang menyumbangkan makanan.
Penduduk Desa Sukamaju mengucapkan terima kasih.
Mereka berterima kasih atas bantuan tenda untuk tidur.
Mereka berterima kasih sudah mendapatkan selimut.
Mereka juga berterima kasih untuk bantuan makanan.

Apa yang terjadi dengan Desa Sukamaju?
Mengapa mereka berterima kasih?

Ayo Membaca

Setelah mendengar berita, Siti mengajak teman-teman berkumpul.
Mereka berkumpul di rumah Siti.
Siti menceritakan tentang berita bencana alam.
Bencana yang menimpa Desa Sukamaju.

Bacalah percakapan Siti dan teman-teman.

Teman-teman,
apakah kemarin mendengar
berita dari radio? Ada
berita tentang bencana
angin topan. Bencana ini
menimpa Desa Sukamaju.

Saya belum
mendengar berita
itu, Siti. Terima kasih
sudah menceritakan
kepada kami.

Apakah
kamu
mendengar
berita itu, Dayu?

Saya sudah mendengar
berita itu, Beni. Desa itu kan
dekat dari tempat kita.
Apa yang bisa kita lakukan
untuk menolong mereka?

Bencana alam bisa terjadi kapan saja.
Bencana alam juga bisa menimpa siapa saja.
Mari, menolong orang yang terkena bencana.

Bermain Sambil Membuat Ungkapan Terima Kasih

Pernahkah kamu mengalami kesusahan?

Siapakah yang menolongmu?

Apa yang kamu ungkapkan jika ada yang menolong?

Dayu mengajak teman-teman untuk bermain.

Bermain jika saya ...".

Berikan petunjuk situasinya.

Buatlah kalimat terima kasih yang tepat.

Dapatkah kamu membuat ungkapan terima kasih?
Lakukan bersama teman-temanmu.
Lakukan secara bergantian.

Ayo Berlatih

Kadang-kadang terjadi sesuatu yang menimpa kamu.
Sesuatu yang tidak kamu inginkan.
Seperti bencana alam atau kesusahan yang lain.
Hati senang apabila ada yang menolongmu.
Ingatlah untuk selalu berterima kasih setelah ditolong.

Buatlah kalimat terima kasih dari kata-kata berikut.

Tulislah pada garis yang sudah tersedia.

1. makanan

   ....

2. buku

   ....

3. baju

   ....

4. selimut

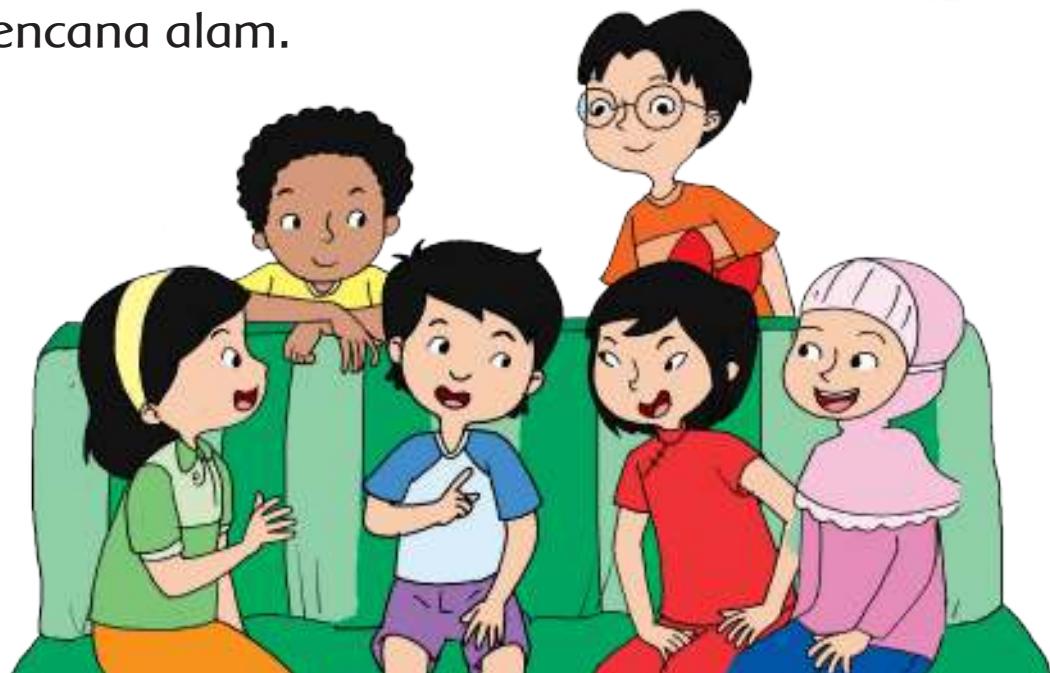
   ....

5. obat

   ....

Beni menepati kata-katanya.
Beni dan keluarga sedang bekerja sama.
Mereka akan menolong korban bencana alam.
Bencana angin topan yang menimpa Desa Sukamaju.

Perhatikan percakapan berikut.

Pernahkah kamu bekerja sama dengan anggota keluarga?
Mengapa kita perlu bekerja sama?

Cerita Pengalamanku

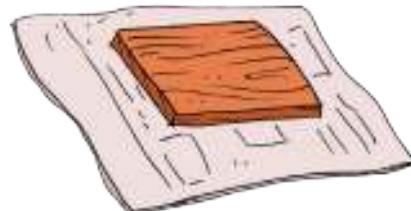
Sore hari Beni dan teman-teman berkumpul kembali.
Mereka berkumpul di rumah Udin.
Beni menceritakan pengalamannya di rumah.
Pengalaman bekerja sama untuk membantu korban bencana alam.

Apa pengalamanmu saat bekerja sama di rumah?
Ceritakan di depan teman-temanmu.
Lakukan secara bergantian.

Kemudian, Udin mengajak teman-teman ke rumah tetangganya.

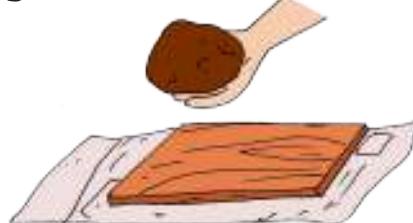
Tetangga Udin adalah pengrajin tanah liat.

Udin mengajak teman-teman untuk berkreasi.

Mereka akan berkreasi membuat bentuk dari tanah liat.

Kreasi itu akan dibawa ke Desa Sukamaju.

Sebagai hadiah untuk anak-anak di sana.

Anak korban bencana alam.

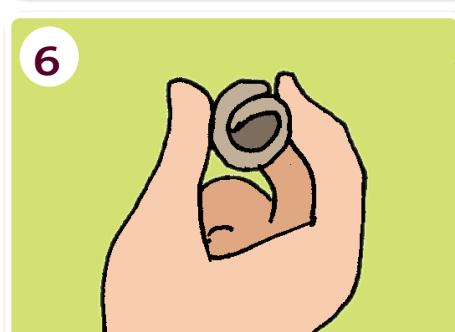
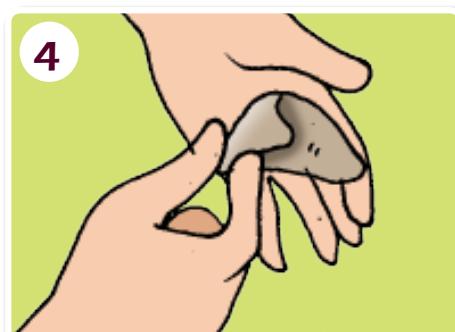
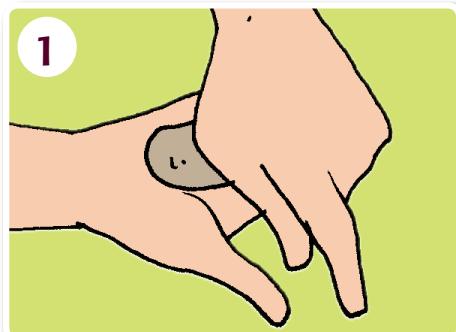
Amati cara membuat kreasi dari tanah liat.

1. Siapkan koran sebagai alas. Letakkan plastik/ papan kayu di atas koran.

2. Basahi tangan dengan air.

3. Ambil segenggam tanah liat.

4. Tekan-tekan dan remas tanah liat sampai lembut.

5. Buat bentuk yang kamu inginkan.

6. Jemur tanah liat hingga mengeras.

Berkreasi dari Tanah Liat

Sudahkah kamu mengamati cara berkreasi dari tanah liat?

Mari, mencoba membuat bentuk dari tanah liat.

Ikuti langkah membentuk tanah liat.
Cobalah sampai berhasil.

Dapatkah kamu membuatnya?
Lakukan bersama temanmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berdiskusi tentang kegiatan kerja sama di rumah.

Aktivitas Air

Udin dan teman-teman berada di kolam renang.
Mereka sedang melakukan aktivitas air.
Mereka berdiri dua-dua berjajar ke samping.
Mereka berdiri sambil berpegangan tangan.
Teman yang berdiri di sisi kolam renang memegang pinggir kolam.
Lalu, mereka berjalan di dalam air mengelilingi kolam.
Menjaga keselamatan saat di dalam kolam.

Dapatkah kamu berjalan di dalam air?
Berhati-hatilah saat berjalan di dalam kolam.
Mintalah orang dewasa menemanimu.
Pegang pinggiran kolam.
Agar tetap selamat saat beraktivitas air.

Udin dan teman-teman kembali ke kelas.
Saat di kelas, mereka membaca berita.
Berita tentang bencana banjir.

Bacalah berita tentang bencana banjir di bawah ini.

Bencana Banjir

Banjir menggenangi rumah dan sawah.
Penduduk mengungsi ke tempat yang aman.
Mereka membawa sedikit persediaan makanan dan pakaian.
Setelah beberapa hari, persediaan akan habis.
Persediaan air bersih tidak cukup, penyakit pun menyerang.
Syukurlah bantuan segera datang.
Makanan, pakaian, dan air bersih sudah tersedia.
Dokter siap menolong, lengkap dengan obat-obatan.

Ayo Mencoba

Sudahkah kamu membaca teks Bencana Banjir?
Ajak temanmu membaca bersama.
Buat kelompok, lalu diskusikan.
Tunjukkan ungkapan terima kasih berdasarkan teks itu.
Teman yang lain akan menanggapi ungkapanmu.

Ini ungkapan terima kasih dari kelompok kami. Bagaimana menurutmu?

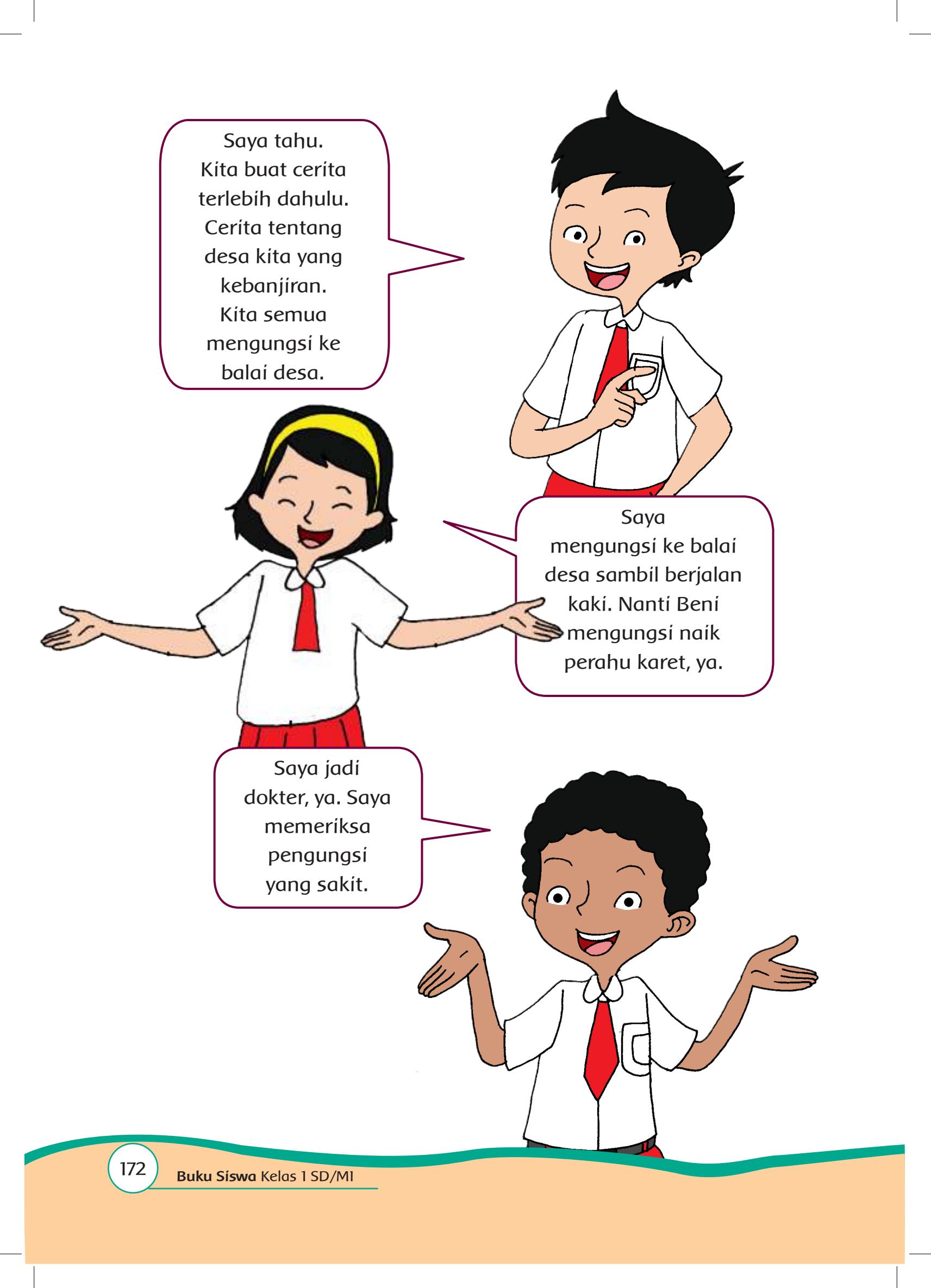
Betul, itu ungkapan terima kasih yang tepat.
Ini ungkapan terima kasih yang kami buat.

Terima kasih, Dokter. Sekarang kami tidak sakit lagi.

Terima kasih sudah menyediakan makanan untuk kami.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk selalu berterima kasih saat ditolong.

Ayo Bermain Peran

Lani dan teman-teman sedang bermain bersama.
Mereka bermain di halaman sekolah.
Lani mengajak teman-teman bermain peran.
Tentang kejadian alam yang ada di sekitar.
Peran apakah yang akan mereka mainkan?

Perhatikan percakapan Lani dan teman-teman.

Saya tahu. Kita buat cerita terlebih dahulu. Cerita tentang desa kita yang kebanjiran. Kita semua mengungsi ke balai desa.

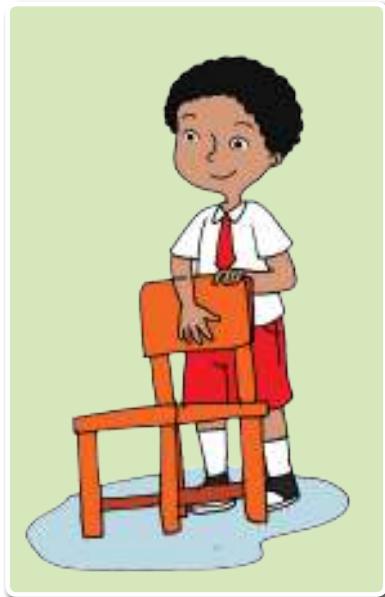
Saya mengungsi ke balai desa sambil berjalan kaki. Nanti Beni mengungsi naik perahu karet, ya.

Saya jadi dokter, ya. Saya memeriksa pengungsi yang sakit.

Lakukan bersama teman-temanmu.
Lakukan secara berkelompok.

Suhu Panas dan Suhu Dingin

Usai bermain, Lani dan teman-teman kembali ke kelas.
Udara di luar kelas terasa panas.
Sementara itu, udara di dalam kelas terasa dingin.
Lani ingat, semalam hujan deras.
Udara terasa dingin.
Siang ini sangat cerah, udara terasa panas.

Bacalah percakapan berikut.

Lani dan Edo berbeda pendapat.
Mereka merasakan suhu udara yang berbeda.
Walaupun pada waktu dan tempat yang sama.

Bermain sambil Mengukur Suhu

Bagaimana dengan udara di tempatmu?
Samakah suhu udara yang kalian rasakan? Mengapa?
Edo lalu mencoba mengukur suhu.
Mengukur suhu dengan alat ukur tidak baku.
Edo memegang kursi di kelas dengan telapak tangan.
Kursi terasa dingin.
Edo lalu berjalan ke luar kelas.
Edo memegang batu di halaman sekolah.
Batu terasa panas.

Ayo, mengukur suhu benda di dalam dan di luar kelas.
Lakukan bersama teman-temanmu.

Mari, berlatih mengukur suhu.
Carilah lima benda yang ada di dalam kelas.
Kemudian, cari lima benda yang ada di luar kelas.
Peganglah dengan telapak tanganmu.

Apa yang kamu rasakan? Coba bandingkan.

1. Tulislah hasil latihanmu pada tabel berikut.
   Beri tanda (✓) pada suhu yang sesuai.

No.	Nama Benda	Lokasi benda	Suhu Panas	Suhu Dingin
1.	kursi	di dalam kelas		✓
2.	batu	di halaman rumput	✓	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

2. Mintalah temanmu menyebutkan benda dalam tabel.
   - Pilih empat benda yang tidak ada di tabelmu.
   - Cari dan pegang bendanya, lalu rasakan suhunya.
   - Bandingkan suhu antara dua benda.
   - Manakah yang terasa lebih panas? Bandingkanlah.
   - Gambar bendanya pada kotak berikut.

   a. Perbandingan suhu dua buah benda A dan B.

Benda A (lebih panas)	**Benda B** (lebih dingin)

   b. Urutan suhu dua buah benda C dan D.

Benda C (lebih panas)	**Benda D** (lebih dingin)

Pengalaman Bekerja Sama

Dayu telah beraktivitas bersama teman.

Dayu telah mengukur suhu benda dengan alat ukur tidak baku.

Dayu dan teman-teman beristirahat sejenak.

Setelah itu, Dayu dan teman-teman bertukar cerita.

Saat tertimpa bencana alam, bantuan sangat dibutuhkan.

Orang-orang saling bekerja sama.

Para korban bencana dapat segera ditolong.

Begitu pula saat di rumah terjadi masalah.

Anggota keluarga saling bekerja sama.

Agar masalah di rumah segera teratasi.

Dayu lalu menulis pengalamannya.

Pengalaman melakukan kegiatan kerja sama di rumah.

Bagaimana kamu bekerja sama di rumah?

Tuliskan pengalamanmu di bawah ini.

Berilah judul pada ceritamu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa menceritakan apa saja kerja sama yang telah mereka lakukan di rumah.

Mari Beraktivitas Air

Apabila terjadi banjir, air akan menggenangi jalanan.
Kaki sulit melangkah karena terasa berat.
Ayo, kita latihan berjalan di dalam air.
Selalu siap siaga apabila bencana datang.

Amati gambar berikut.

Apakah yang Udin dan teman-temannya lakukan?
Bisakah kamu melakukannya?

Lakukan secara bergiliran.

Lakukan dengan tertib.

Ayo Membaca

Senangnya beraktivitas di dalam air.
Latihan yang baik untuk menghadapi bencana.
Kini saatnya kembali ke kelas.

Bacalah percakapan berikut.

Pernahkah kamu membutuhkan bantuan orang lain?
Apa yang harus kamu ucapkan?

Menulis Permintaan Tolong

Bencana alam dapat menimpa siapa pun.
Bencana alam dapat pula menimpa dirimu.
Saat menghadapi kesulitan, kamu perlu bantuan.
Mintalah tolong kepada temanmu.
Ungkapkan permintaanmu dengan kata yang santun.

Tulislah kalimat permintaan tolong dari kata-kata berikut.

1. payung
   Pak, minta tolong ambilkan payung. Di luar sedang hujan deras.
2. air
   ....
   ....
3. banjir
   ....
   ....
4. longsor
   ....
   ....
5. bencana
   ....
   ....
6. sakit
   ....
   ....

Membuat Hiasan dari Tanah Liat

Siti ingin membantu korban bencana alam.
Siti mengajak ayahnya ke rumah tetangga Udin
Mereka mau membuat hiasan dari tanah liat.
Tanah liat dibentuk menjadi aneka rupa.
Hasilnya akan disumbangkan kepada anak-anak korban bencana alam.
Mari, berkreasi membuat hiasan dari tanah liat.

Amati contoh bentuk hiasan tanah liat berikut.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berdiskusi tentang kegiatan kerja sama di rumah.

Apabila terjadi bencana alam, bantuan sangat diperlukan.

Kita bisa meminta tolong kepada orang lain.

Siti dan teman-teman sedang berada di balai desa.

Mereka sedang membantu mengisi bak penampungan air.

Mereka saling menolong.

Amati gambar Udin dan teman-teman di bawah ini.

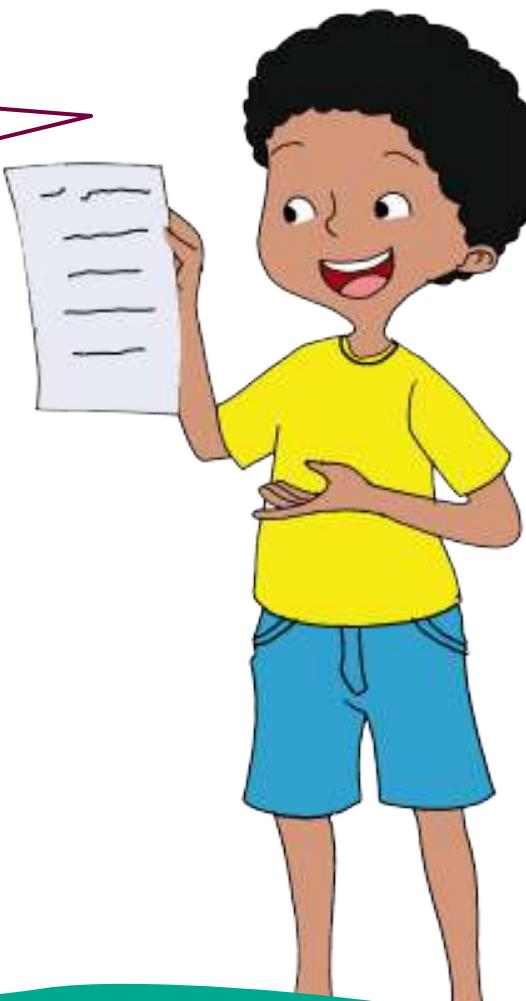
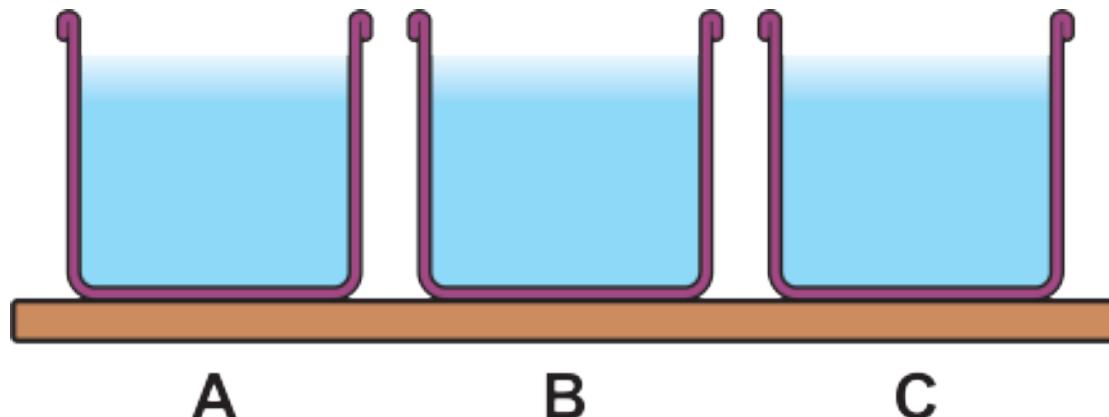
Dapatkah kamu membuat permintaan tolong dari gambar tersebut?

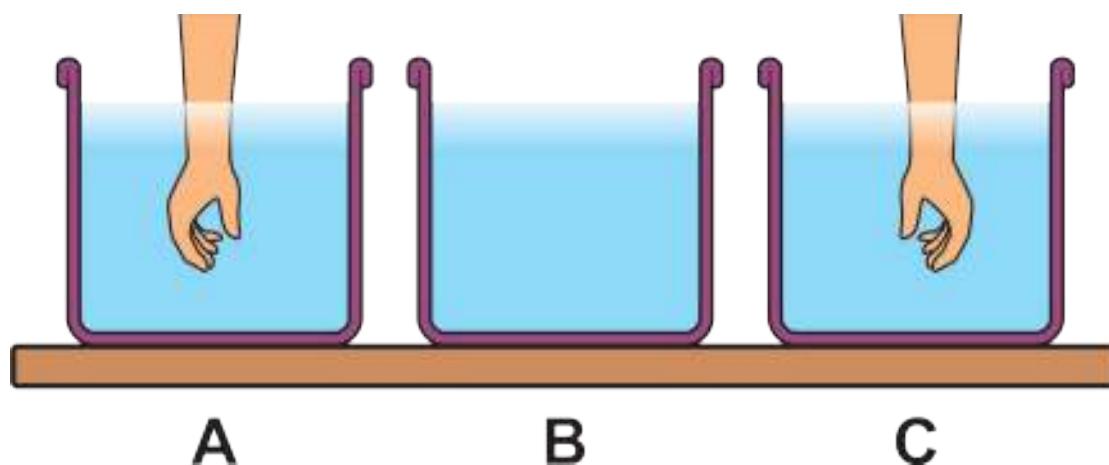
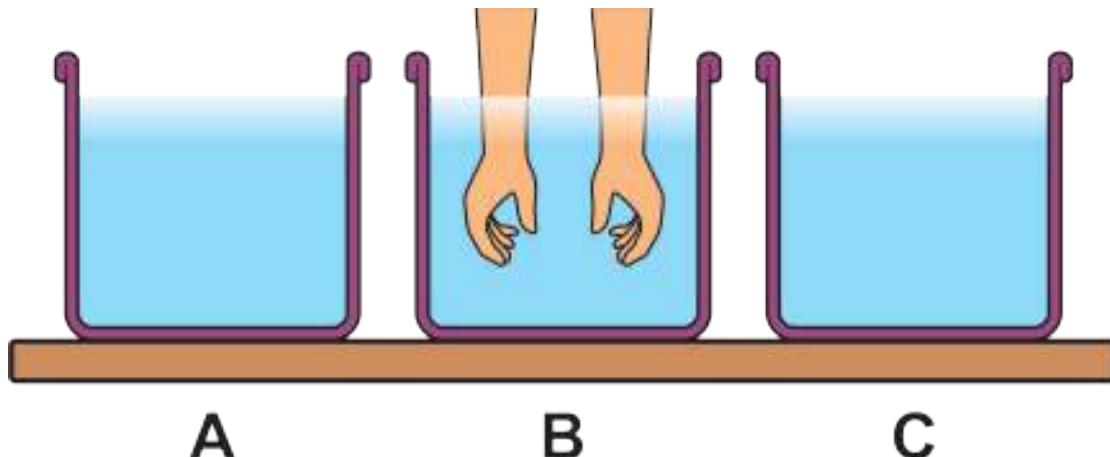
- Pilih gambar yang kamu inginkan.
- Sebutkan ungkapan permintaan tolongmu sesuai gambar.
- Ungkapkan permintaan tolongmu dengan santun.

- Diskusikan dengan teman-temanmu.
- Coba bandingkan permintaan tolong dari gambar A dan B.
- Apakah ada persamaannya? Mengapa?

Ayo Membaca

Matahari bersinar terang.
Angin bertiup sepoi-sepoi.
Siti dan teman-teman telah selesai mengisi bak penampungan air.
Mereka kemudian beristirahat di aula balai desa.

Apakah kita bisa mengukur suhu dengan tangan? Mengapa?

Percobaan Suhu Air

Bisakah kita mengukur suhu dengan tangan?
Edo ingin membuktikan hal itu.
Edo akan membuat sebuah percobaan.
Untuk merasakan suhu panas dan dingin.
Edo mengajak teman-teman ke rumahnya.
Edo mengajak mereka mengikuti percobaannya.

Teman-teman, ini petunjuk percobaanku.
Saya akan membacanya.
Tolong didengarkan, ya.
Agar kalian tahu caranya.
Terima kasih.

Berikut petunjuk percobaan Edo.

1. Siapkan tiga buah wadah: A, B, dan C. Letakkan di atas meja.

2. Ketiga wadah tersebut diisi air yang sama banyaknya.
3. Jenis dan suhu air di ketiga wadah tersebut berbeda.
4. Minta seorang teman untuk maju ke meja percobaan.
5. Tolong masukkan tangan kanan ke wadah A. Kemudian, masukkan tangan kiri ke wadah C. Biarkan selama 30 detik.

a. Apa yang dirasakan oleh tangan kananmu?
b. Apa yang dirasakan oleh tangan kirimu?

6. Setelah itu, masukkan tangan kanan dan kiri ke wadah B secara bersamaan.

Setelah kedua tanganmu dimasukkan:

a. Apa yang dirasakan oleh tangan kananmu?
b. Apa yang dirasakan oleh tangan kirimu?
c. Dapatkah tangan kanan dan kirimu merasakan hal yang sama?
d. Mengapa demikian?

7. Urutkan suhu yang terasa di ketiga wadah. Urutkan dari yang terpanas. Urutannya adalah:

Wadah ...., wadah ...., wadah ....

Sudahkah kamu melakukan percobaan suhu air?

Buatlah kelompok yang terdiri atas lima orang.
Setiap anggota kelompok melakukan percobaan itu.
Lakukan secara bergantian.
Catat hasilnya pada tabel berikut.

Tabel percobaan suhu air.

No.	Nama anggota kelompok	Suhu air yang terasa			Urutan suhu air pada wadah dari yang terpanas
		Wadah A	Wadah B	Wadah C	
1.					.........., ..., ...
2.					.........., ..., ...
3.					.........., ..., ...
4.					.........., ..., ...
5.					.........., ..., ...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk meminta tolong dengan santun saat membutuhkan bantuan.

Ayo Membaca

Hari ini Lani dan teman-teman mendengarkan cerita.
Sebuah cerita tentang bencana tanah longsor.
Guru membacakan cerita itu.
Lani dan teman-teman mendengar cerita tersebut dengan saksama.

Berikut teks cerita tersebut.

Bacalah dengan teliti.

Bencana Tanah Longsor di Desa Melati

Di Desa Melati telah terjadi bencana tanah longsor. Bencana itu terjadi pada hari Senin, 7 November 2016. Puluhan rumah tertimpa runtuhan tanah. Semua rumah dalam keadaan

rusak berat. Tanah longsor banyak terjadi di daerah perbukitan. Tanah longsor terjadi karena tanahnya terbawa oleh air hujan. Hal itu terjadi karena banyak pohon yang ditebang. Padahal pohon membantu menyerap air. Akibatnya bila hujan turun, air akan menghanyutkan tanah.

Pak Budi, kepala Desa Melati, pergi ke Desa Mawar. Di sana Pak Budi mendatangi Pak Ali, kepala Desa Mawar.

Pak Budi: Pak Ali, tolong bantu kami. Desa kami terkena bencana tanah longsor.

Pak Ali: Baik Pak Budi, saya siap membantu Desa Melati. Saya akan memberitahu penduduk Desa Mawar.

Pak Budi: Terima kasih, Pak Ali. Kami sangat menghargai bantuan pertolongan Desa Mawar.

Pak Ali bersama penduduk Desa Mawar menuju ke lokasi bencana. Pak Ali memimpin bantuan ke Desa Melati.

Pak Ali: Ayo, kita bantu Desa Melati. Tolong dirikan tenda di halaman balai desa.

Penduduk Desa Mawar 1: Penduduk Desa Melati, mohon segera ke balai desa. Tenda-tenda telah disediakan.

Penduduk Desa Mawar 2: Bapak-bapak, tolong bantu menggendong anak balita.

Penduduk Desa Mawar 3: Ibu-ibu, tolong memasak di dapur umum.

Penduduk Desa Mawar 4: Dokter puskesmas sudah siap di balai desa. Bagi yang sakit, mohon segera ke sana.

Penduduk Desa Melati sangat berterima kasih. Bantuan dari Desa Mawar sangat menolong. Penduduk kedua desa itu saling tolong-menolong. Mereka membersihkan tanah longsor. Mereka juga membangun rumah yang tertimpa tanah longsor.

Ayo Menulis

Sudahkah kamu membaca teks di halaman sebelumnya?

Bacalah kembali dengan teliti.

Temukan kalimat ungkapan permintaan tolong.

Beri garis bawah di ungkapan tersebut.

Tulislah ungkapan permintaan tolong yang kamu temukan seperti contoh.

1. Pak Ali, tolong bantu kami.
2. ....
3. ....
4. ....

Kamu sudah membaca cerita tentang bencana tanah longsor.

Kamu sudah mengenal ungkapan permintaan tolong.

Ajaklah teman-temanmu untuk belajar bersama.

Manakah yang termasuk ungkapan permintaan tolong?

1. Bacalah kalimat berikut ini.

Beri tanda (✓) jika termasuk ungkapan permintaan tolong.
Beri tanda (x) jika tidak termasuk permintaan tolong.

a. Waspadai datangnya bencana alam. ☐

b. Kami membutuhkan bantuan makanan. ☐

c. Mohon kecilkan suara radiomu. ☐

d. Minta tolong antarkan ibu ke pasar. ☐

e. Tolong jaga tempat minumku. ☐

f. Ambilkan selimut untuk bapak itu. ☐

2. Bacalah kalimat di setiap kotak.

Pilih yang termasuk ungkapan permintaan tolong.
Sampaikan di depan temanmu.

1. Minta tolong sumbangkan baju untuk bayi.
2. Mohon segera pergi ke tempat aman.
3. Ambilkan obat untuk anak-anak.
4. Tolong bawakan makanan ke tenda.
5. Jika ada yang sakit, dokter sudah siap.

Bagaimana tanggapan teman-temanmu?
Apakah mereka memilih kotak yang sama?

Mari, Bermain Peran

Ayo, ajak temanmu bermain peran.

Berperan sesuai teks Bencana Tanah Longsor di Desa Melati.

Buatlah kelompok yang terdiri atas lima orang.

Pilihlah peran yang kamu sukai.

Diskusikan bersama teman kelompokmu.

Peran apa yang kamu pilih?

Mainkan peranmu dengan baik.

Bermain sambil Mengukur Suhu

Siti dan teman-teman telah selesai bermain peran.
Mereka beristirahat di halaman sekolah.
Beni dan Udin sedang bermain bola.
Siti dan Lani sedang duduk di bawah pohon.
Dayu dan Edo sedang piket membersihkan kelas.
Mereka melakukan kegiatan yang berbeda-beda.
Setelah piket, Dayu dan Edo ikut
beristirahat bersama teman.

Siti mengajak teman-teman bermain sambil belajar.
Bermain merasakan suhu badan dengan telapak tangan.
Siti dan Beni menyentuh dahi teman secara bergantian.
Siti menyentuh dahi Dayu dan Lani.
Beni menyentuh dahi Edo dan Udin.
Apakah kamu dapat mengukur suhu badan dengan telapak tangan?
Apakah ada perbedaannya?
Mengapa demikian?
Cobalah lakukan bersama temanmu.
Cobalah mengukur suhu badan dengan telapak tangan.

Ajak temanmu bermain mengukur suhu.
Bermain mengukur suhu dengan alat ukur tidak baku.
Pegang dahi temanmu dan rasakan suhunya.

Bandingkan suhu badan teman-temanmu.

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas tiga orang.
   Pegang dahi temanmu dan rasakan suhu badannya.
   a. Siapakah yang badannya terasa paling panas? ....
   b. Siapakah yang badannya terasa paling dingin? ....
   c. Sekarang pegang dahimu dan rasakan suhu badanmu. Bandingkan dengan suhu badan temanmu.
      Urutkan suhu badan dari yang paling panas.
      ...., ..., ...
2. Buatlah kelompok yang terdiri atas empat orang.
   Pegang dahi temanmu dan rasakan suhu badannya.
   a. Siapakah yang badannya terasa paling panas? ....
   b. Siapakah yang badannya terasa paling dingin? ....
   c. Bandingkan dengan suhu badan temanmu.
      Urutkan suhu badan dari yang paling panas.
      ...., ..., ...

Ayo Bermain Peran

Kegiatan kerja sama di setiap keluarga berbeda-beda.
Kamu sudah menuliskan pengalamanmu.
Pengalaman bekerja sama dengan keluarga di rumah.

Mari, bermain peran tentang kerja sama di keluarga.

Buatlah kelompok yang terdiri atas lima orang.
Diskusikan bersama teman kelompokmu.
Kegiatan kerja sama keluarga siapa yang akan kalian perankan?
Pilih peran yang akan kamu mainkan.

Orang tua meminta siswa menceritakan peran yang dimainkan saat bermain peran.

Beri tanda ✓ pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Mengenal kalimat terima kasih. ☐
2. Mengucapkan terima kasih setelah ditolong. ☐
3. Menulis kalimat permintaan tolong. ☐
4. Menemukan kalimat permintaan tolong dari teks bacaan. ☐
5. Mengukur suhu benda dengan tangan. ☐
6. Mengurutkan suhu benda. ☐
7. Beraktivitas air bersama teman. ☐
8. Bermain peran tentang bencana alam. ☐
9. Melakukan kegiatan kerja sama dengan anggota keluarga. ☐
10. Berkreasi membuat bentuk dari tanah liat. ☐

DAFTAR PUSTAKA

Amin, H. Maswardi Muhammad, 2014. *Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila*. Gorga Media.

D.A, Dian. 2014. *Rahasia Cantik Langsing Sehat Awet Muda*. Yogyakarta: Efata Publishing.

Delphie, Bandi. 2008. *Program Pembelajaran Individual Berbasis Gerak Irama*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Fajariyah, Nur dan Defi Triratnawati. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. *Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition*. Virginia: West Virginia University.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. *My pals are here, Maths 1A Text book second edition*. Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. *My pals are here, Maths 1B Text book second edition*. Marshall Cavendish Education.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24, 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 53, 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Pflug, Micki. 2003. Making The Grade, *Everything Your 3rd Grader Needs to Know*. Newyork: Baron's Educational Series, Inc,.

Ragsdale, Susan and Ann Saylor. 2009. *Building Character from the Start: 201 Activities*. Minneapolis: Search Institute Press.

Sihotang, Kasdin, dkk. 2014. *Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan*. Jakarta: Grafindo.

Waridah, Ernawati. 2013. *EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indonesiaan*. Bandung: Ruang Kata.

Wuradji. 2006. *Panduan penelitian survey. Lembaga Penelitian UNY.*

Wyndham, Lucy. 2009. The No Gym Workout. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.

Yonny, Acep 2014. *Mahir Menulis Naskah Drama*. Yogyakarta: Suaka Media.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Yun Kusumawati, S.S.
Telp. Kantor/HP : 021-7534841.
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No.35
Griya Cinere 1, Limo
Depok, 16515
Bidang Keahlian: Bahasa dan Sastra

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. 2005 – 2007, Guru Bahasa Indonesia di SD Lazuardi GIS.
  2. 2007 – 2014, Guru Bahasa Indonesia di SMP Lazuardi GIS.
  3. 2014 – saat ini, Kepala SMP Lazuardi GIS.

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S1, Fakultas Sastra Universitas Indonesia, jurusan Sastra Indonesia(1996-2000)

- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

  –

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

  –

- **Informasi Lain**

  Lahir di Pangkal Pinang, 21 Juni 1978. Menikah dan dikaruniai 2 anak. Saat ini menetap di Bogor. Aktif di organisasi profesi Guru. Terlibat di berbagai kegiatan di bidang pendidikan, satra, dan sosial. Penulis juga aktif mengikuti seminar, pelatihan, dan workshop, baik di bidang pendidikan maupun non-pendidikan.

Nama Lengkap : Panca Ariguntar W.S, S.Si.
Telp. Kantor : 021-7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : http://www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No.35, Griya Cinere 1,
Limo – Depok
Bidang Keahlian : Guru Kelas

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2002 – sekarang: Guru di Sekolah Lazuardi GIS – Cinere, Depok.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Departemen Astronomi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Institut Teknologi Bandung (1994-2000)

Informasi Lain dari Penulis (tidak wajib):

Lahir di Ujungpandang, 28 Oktober 1976. Menikah dan dikaruniai 2 anak. Saat ini menetap di Depok. Aktif mengajar di Sekolah Lazuardi sejak tahun 2002 hingga saat buku ini disusun. Selama di Lazuardi, penulis telah mengajar pada jenjang pendidikan yang berbeda-beda, mulai dari TK hingga SMP.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Lubna Assagaf, S.Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841.
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No.35
Griya Cinere 1, Limo
Depok, 16515
Bidang Keahlian: Pendidikan Anak Usia Dini

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. 1993 - sekarang, Pendidik
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S1 FKIP/PLS/Univ. Ibnu Khaldun Bogor (2001 – 2003)
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku Teks Tematik Kelas 1 dan 3
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  –

Profil Penelaah

Nama Lengkap) : Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Telp Kantor/HP : 08123231181/085785864790
E-mail : kristiyandaruadvendi@yahoo.com atau advendikristiyandaru@unesa.ac.id
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : FIK Unesa Lidah Wetan Lakarsantri Surabaya kode pos 60213
Bidang Keahlian : pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Dosen tetap di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Surabaya (Unesa) sejak tahun 1998 hingga sekarang.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S-1 Jurusan Pendidikan Olahraga di IKIP Negeri Surabaya (1997) lulus sebagai wisudawan terbaik,
2. S-2 Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (2006).
3. Saat ini sedang menempuh Program Doctoral (S-3) Pendidikan Olahraga di Universitas Negeri Jakarta.

Judul Buku yang pernah ditelaah:

1. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI tahun 2009.
2. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs tahun 2009.
3. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA tahun 2009.

Judul Penelitian dan tahun terbit:

1. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berorientasi Tugas untuk Meningkatkan Motivasi Instrinsik dan Kemampuan Motorik Siswa (2013).
2. Pemetaan Potensi Penelitian Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Kependidikan Unesa Sebagai Pijakan Penentuan Program Unggulan (2012).
3. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Tenis Lapangan Melalui Penggunaan Multimedia dalam Model Pengajaran Langsung Pada Mahasiswa S-1 Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Olahraga Fik Unesa (2010).
4. Proses Pendampingan Pada Kegiatan Pembelajaran Bagi Dosen Yunior Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya (2006).

Nama Lengkap : Dr. Elindra Yetti, M.Pd.
Telp Kantor/HP : 021-4721340 / 0812830360
E-mail : elindra_yetti68@yahoo.co.id / elindrayetti@unj.ac.id
Akun Facebook : Yetti Chaniago
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun Muka Jakarta Timur
Bidang Keahlian : Seni Budaya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari (2012-2014)
2. Sektretaris Prodi PAUD Program Pascasarjana UNJ (2014 – sekarang)
3. Auditor di Lembaga Penjaminan Mutu UNJ (2010 – sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (2007 – 2011).
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (1999 – 2003).
3. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Jurusan Pendidikan Sendratasik/Program Studi Pendidikan Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1991-1993).

Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI (2013 – sekarang)
2. Buku Teks Seni Budaya SMP (
3. Mengembangkan Kreativitas Tari Anak dan Remaja (Dikti : 2012)
4. Buku Teori Musik (2014)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2009, Peningkatan Ketajaman Pendengaran Siswa Tuna Rungu Melalui Pembelajaran Tari
2. 2012, Tracer Study Alumni Program Studi Pendidikan Seni Tari
3. 2013, Kepuasan Pelanggan Program Studi Pendidikan Seni tari
4. 2014, Pengembangan Konsep Tari Pendidikan
5. 2015 – 2016, Pembelajaran Tari Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini (Pengembangan Model di TK B Jakarta Timur)

Nama Lengkap : Drs. Suwarta Zebua, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274-586168 Ext. 382/081578960400
E-mail : attazebua@yahoo.com, suwarta_z@uny.ac.id
Akun Facebook : Tidak ada
Alamat Kantor : Jl. Colombo No1, Karangmalang, Yogyakarta (55281)
Bidang Keahlian : Pendidikan Seni

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:
1988 – sekarang: Dosen Mata kuliah Aransemen Musik (teori) dan Cello (Praktik Instrumen Mayor) Universitas Negeri Yogyakarta

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S3: Program Doktor Penciptaan dan Pengkajian Seni/ Bidang Pengkajian Seni (Musik) (2009-sekarang)
2. S2: Fakultas Program Pascasarjana UNY/Jurusan PTK (2000-2007)
3. S1: Fakultas Seni Pertunjukan/jurusan Musik Sekolah/ISI Yogyakarta (1980-1987)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):
1. Buku Seni Budaya SD Kls I-VI (2009; 2013; 2014-2016)
2. Buku Seni Budaya SMP Kls VII-IX (2009; 2013; 2014)
3. Buku Seni Budaya SMA Kls X-XII (2009)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Karakteristik Nyanyian Hoho Nias (2014 Proceeding Seminar Nasional)

Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowat,i M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Universitas Negeri Yogyakarta. Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:
1. 1979 – sekarang: Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
2. 1992- 1995: Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1995- 1999: Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 1999-2003: Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
5. 2014-Sekarang: Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S3: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (2004-2009)
2. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (1984-1988)
3. S1: Pendidikan Seni Rupa IKIP Negeri Yogyakarta (1972-1978)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):
1. Seni Budaya Untuk SMP
2. Seni Budaya Untuk SMA
3. Buku Tematik Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitar Kita Sd/Mi
4. Buku Tematik Diriku (Seni Rupa, Prakarya)
5. Buku Tematik Kegemaranku (Seni Rupa, Prakarya)
6. Buku Tematik Keluargaku (Seni Rupa, Prakarya)
7. Buku Tematik Pengalamanku (Seni Rupa, Prakarya)
8. Buku Tematik Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Seni Rupa, Prakarya)
9. Buku Tematik Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku (Seni Rupa, Prakarya)
10. Buku Tematik Peristiwa Alam (Seni Rupa, Prakarya)
11. Buku Tematik Hidup Rukun
12. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
13. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat
14. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
15. Buku Tematik Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan (Seni Rupa, Prakarya)
16. Buku Tematik Perkembangan Teknologi (Seni Rupa, Prakarya)
17. Buku Tematik Perubahan di Alam (Seni Rupa, Prakarya)
18. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa, Prakarya)
19. Buku Tematik Mengenal Olah Raga dan Permainan Tradisional (Seni Rupa)
20. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial (Prakarya)

21. Buku Tematik Indahnya Persahabatan (Seni Rupa, Prakarya)
22. Buku Tematik Energi dan Perubahan (Seni Rupa, Prakarya)
23. Buku Tematik Bumi dan Alam Semesta (Seni Rupa, Prakarya)
24. Buku Tematik Indahnya Kebersamaan
25. Buku Tematik Selalu Berhemat Energi
26. Buku Tematik Peduli Terhadap Makhluk Hidup
27. Buku Tematik Berbagai Pekerjaan
28. Buku Tematik Pahlawanku
29. Buku Tematik Indahnya Negeriku
30. Buku Tematik Cita-Citaku
31. Buku Tematik Tempat Tinggalku
32. Buku Tematik Makananku Sehat Dan Bergisi
33. Buku Tematik Benda-Benda di Sekitar Kita
34. Buku Tematik Peristiwa Dalam Kehidupan
35. Buku Tematik Hidup Rukun
36. Buku Tematik Sehat Itu Penting
37. Buku Tematik Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
38. Buku Tematik Organ Tubuh Manusia Dan Hewan
39. Buku Tematik Sejarah Peradaban Indonesia
40. Buku Tematik Ekosistem
41. Buku Tematik Lingkungan Sahabat Kita
42. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
43. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
44. Buku Tematik Persatuan Dalam Perbedaan
45. Buku Tematik Tokoh dan Penemuan
46. Buku Tematik Globalisasi
47. Buku Tematik Wirausaha
48. Buku Tematik Menuju Masyarakat Sehat
49. Buku Tematik Kepemimpinan
50. Buku Tematik Menjelajah Angkasa Luar
51. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
52. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
53. Buku Tematik Bumiku/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
54. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
55. Buku Tematik Hidup Rukun
56. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
57. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Ketua) 2006
2. Strategi Pembelajaran Seni Lukis Anak Usia Dini Di Sanggar Pratista Yogyakarta (Anggota) 2007
3. Identifikasi Dan Relevansi Penelitian Dosen Dengan Kebutuhan Stake Holder, Isu Mutakhir, Pembelajaran, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Anggota) 2007
4. Pengembangan Desain Dan Teknologi Pewarnaan Alami Pada Serat Alami (DIKTI :Hibah Bersaing XV Perguruan Tinggi) (Ketua) 2008
5. Dampak Akreditasi Program Studi Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga (Anggota) 2008
6. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Seni Lukis Anak Sekolah Dasar (DIKTI) (Mandiri) 2009
7. Penilaian Gambar "Imajinatif" Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Instrumen Nontes (Mandiri) 2009
8. Implementasi Instrumen Penilaian Proses Gambar "Ekspresif" Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Yogyakarta.(Mandiri) 2010
9. Penerapan Instrumen Penilaian Gambar Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta (Mandiri) 2011
10. Karakteristik Instrumen Penilaian Seleksi Ujian Masuk Ketrampilan Khusus Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. (Ketua) 2012
11. Diseminasi Pedoman Penilaian Seni Lukis Anak Sekolah Dasar di Kota Yogytakarta (Mandiri) 2012
12. An Integrated Multi-Life Character Model dalam Aristocratic Ethnomulticultural Society pada Prosesi Sugengan Khaul Dalem Ng. DSDISKS Hamengkubuwono Kaping VII di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2013
13. The Maintenance of Javanese Language Level Based on Social Stratification dan The Kinship System of Ng. DSDISKS Hamengkubuwono VII dalam Kraton Yogyakarta di D.I.Y. (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2014
14. Studi Penelusuran Lulusan S3 PEP Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. (Ketua) 2014
15. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Ketua) 2015

Nama Lengkap : Drs. Tijan, M.Si.
Telp Kantor/HP : 024-8508014/081325696534
E-mail : tijan_smg@yahoo.com
Akun Facebook : --
Alamat Kantor : Kampus Unnes Sekaran Gunungpati Kota Semarang
Bidang Keahlian : Kurikulum dan Buku Teks; Strategi Belajar Mengajar PPKn; Pengembangan Inovasi Pembelajaran PPKn

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
    1. 987 – 2016: Dosen IKIP Negeri Semarang (sekarang UNNES).
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
    1. S2: Fakultas Ilmu Administrasi (FIA)/Jurusan Administrasi Negara/Program Studi Ilmu Administrasi Negara Masuk Tahun 1998 Lulus Tahun 2001.
    2. S1: Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial/PMP-KN/PMP dan KN tahun masuk 1982 tahun lulus 1986.
- **Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
    1. Buku Tematik SD Kelas 1 dan 2 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
    2. Buku Tematik SD Kelas 1 dan 2 yang diterbitkan oleh Kemenag Tahun 2009.
    3. Buku Tematik SD Kelas 1-6 Puskurbuk 2013-2016.
    4. Buku Pelajaran PKN dan IPS SD Kelas 1-6 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
    5. Buku Pelajaran PKN dan IPS SD Kelas 1-6 yang diterbitkan Kemenag Tahun 2009.
    6. Buku Pelajaran PKN Kelas 7-9 SMP yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
    7. Buku Pelajaran PKN Kelas 7-9 MTs yang diterbitkan Kemenag Tahun 2009.
    8. Buku Pelajaran PKN SMA/SMK Kelas 10-12 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
    1. Model Pemekaran Daerah yang Mendekatkan pada Kesejahteraan Rakyat Program: Hibah Bersaing Dikti Tahun: 2007
    2. Pengembangan Model Perencanaan Partisipatif Daerah Kabupaten (Tahun edua) Program: Hibah Bersaing Tahun: 2006
    3. Penggunaan Model Pembelajaran Newspaper Based Teaching untuk Meningkatkan Relevansi dan Kekinian Materi Pembelajaran Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia Program: SP4 Hibah Kompetisi Tahun: 2007
    4. Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Program: DIPA Unnes Tahun: 2009
    5. Model Pengembangan Kecakapan Hidup (Life Skill) Berdasarkan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Pati Program: DIA Bermutu Tahun: 2010
    6. Colaboration Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD dan Cases Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Hukum Acara Program: DIA Bermutu Tahun: 2010
    7. Kajian Terhadap Produk Hukum Lokal Terkait Dengan Penguatan Kapasitas Masyarakat Dalam Menghadapi Resiko Bencana Akibat Perubahan Iklim Di Jawa Tengah Program: penelitian dosen senior Tahun: 2011
    8. Model Pendidikan Nasionalisme dan Karakter Bangsa pada Sekolah Dasar di Kota Semarang Program: Dia Bermutu Tahun: 2011
    9. Padepokan Karakter Lokus Model Pembangunan Karakter dan Pembangunan Bangsa Program: Penel Unggulan PT Tahun: 2013
    10. Evaluasi Kesiapan Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar di Jawa Tengah dalam Melaksanakan Pendidikan Karakter Bangsa Berdasarkan Kurikulum Tahun 2013 Program: Penelitian Tahun: 2014
    11. Relavansi Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Universitas Negeri Semarang Sebagai Universitas Konservasi Program: Penelitian Tahun: 2015.

Nama Lengkap : Dr. Liliana Muliastuti
Telp Kantor/HP : 08159492993
E-mail : lmuliastuti@yahoo.com
Alamat Kantor : kampus A Universitas Negeri Jakarta
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 1992-2016: Dosen Bahasa Indonesia di UNJ

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Prodi Pendidikan Bahasa UNJ (2011 – 2015)
2. S2: Prodi Pendidikan Bahasa UNJ (1994-1997)
3. S1: Fakultas Bahasa dan Seni/jurusan Bahasa Indonesia/program studi Pendidikan Bahasa Indonesia UNJ (1986-1991)

■ **Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Bahasa Indonesia bagi penutur asing diterbitkan UNJ.
2. Buku Bahasa Indonesia SD diterbitkan penerbit swasta.
3. Buku Bahasa Indonesia SMA diterbitkan Kemendikbud.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. "Telaah Buku Teks BIPA (2005)"; "Pengembangan Materi Ajar BIPA (2008); "Pengembangan CD Pembelajaran BIPA (2010); dan "Pengembangan Materi Ajar BIPA Berbasis Pendekatan Integratif dan Multikultural (2012)."

■ **Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Telaah Kurikulum dan Buku Teks (Modul UT); Semantik (Modul UT); dan Linguistik Umum (Modul UT), 2007.

Nama Lengkap : Dra. Wahyuningsih, M.Pd.
Telp Kantor/HP : 024. 8660106
E-mail : wahyupgsdunnes@gmail.com
Akun Facebook : wahyu_pgsdunnes@yahoo.com
Alamat Kantor : Kampus PGSD jl. Beringin Raya no 15 Wonosari, Ngaliyan Semarang
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Dosen PGSD Unnes (1991- sekarang)

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Fakultas Keguruan /jurusan Pendidikan Matematika /program studi Pendidikan Matematika SD/Universitas Negeri Malang (tahun 2000– tahun 2003)
2. S1: Fakultas Keguruan/jurusan Pendidikan Matematika/program studi pendidikan matematika / Universitas Terbuka (tahun 1987 – tahun 1990)

■ **Judul Buku yang pernah ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Keluargaku untuk SD/MI Kelas 1.
2. Peristiwa Alam untuk SD/MI Kelas 1.
3. Berbagai Pekerjaan untuk SD/MI Kelas 4.
4. Indahnya Negeriku untuk SD/MI Kelas 4.
5. Menghargai Jasa Pahlawan untuk SD/MI Kelas 4.
6. Selamatkan Mahkluk Hidup untuk SD/MI Kelas 6.
7. Perkembangan Teknologi untuk SD/MI Kelas 3.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik Melalui *Lesson Study* (2010)
2. Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik (2011).
3. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matakuliah Matematika di PGSD Unnes Melalui *Problem Based Learning* dengan *E-Learning* (2012)
4. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Dasar (2014)
5. Implementasi Pendekatan *Problem Based Learning* dengan *Open-Ended Problem* untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Matematika Pada Mahasiswa S 1 PGSD Unnes (2015)

Profil Editor

Nama lengkap : Uti Darmawati, S.S.
Telp. Kantor/HP : 0272 322441
Email : utidarmawati@yahoo.co.id
utidarmawati@gmail.com
Akun Facebook : Uti Darmawati
Alamat Kantor : PT Intan Pariwara, Jalan Ki Hajar Dewantoro,
Klaten, Jawa Tengah
Bidang Keahlian : penyuntingan

Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):

1. Tahun 2006–sekarang sebagai penyusun dan penyunting (editor) di PT Intan Pariwara

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. 1999–2004 belajar di Fakultas Sastra, Jurusan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Surakarta (UNS)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Menulis Ringkasan dan Sinopsis, Permata Equator Media, 2008
2. Tips Membuat Pengumuman, Permata Equator Media, 2008
3. Dialek dan Idiolek, Intan Pariwara, 2009
4. Ragam Bahasa Indonesia, Intan Pariawara, 2009Tematik SD Kelas 1 Tema 1 Diriku, Intan Pariwara, 2014
5. Tematik SD Kelas 1 Tema 2 Kegemaranku, Intan Pariwara, 2014
6. Tematik SD Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku, Intan Pariwara, 2014
7. Tematik SD Kelas 1 Tema 4 Keluargaku, Intan Pariwara, 2014
8. Tematik SD Kelas 1 Tema 5 Pengalamanku, Intan Pariwara, 2014
9. Tematik SD Kelas 1 Tema 6 Lingkungan Bersih dan Asri, Intan Pariwara, 2014
10. Tematik SD Kelas 1 Tema 7 Benda, Hewan, dan Tumbuhan di Sekitarku, Intan Pariwara, 2014
11. Tematik SD Kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam, Intan Pariwara, 2014
12. Tematik SD Kelas 4 Tema 1 Indahnya Kebersamaan, Intan Pariwara, 2014
13. Tematik SD Kelas 4 Tema 2 Selalu Berhemat Energi, Intan Pariwara, 2014
14. Tematik SD Kelas 4 Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup, Intan Pariwara, 2014
15. Tematik SD Kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan, Intan Pariwara, 2014
16. Tematik SD Kelas 4 Tema 5 Berbagai Pahlawanku, Intan Pariwara, 2014
17. Apresiasi Prosa, Intan Pariwara, 2016 (lulus penilaian)
18. Detik-Detik Ujian Nasional SD, Intan Pariwara, 2015
19. PR Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII Semester 1, Intan Pariwara 2016
20. PR Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII Semester 2, Intan Pariwara 2016
21. PR Bahasa Indonesia SMA/MA Kelas X Semester 1, Intan Pariwara, 2016
22. PR Bahasa Indonesia SMA/MA Kelas X Semester 2, Intan Pariwara, 2016

Judul Penelitian dan Tahun Terbit:

1. "Bahasa Pedagang Kaki Lima di Taman Wisata Candi Prambanan" (2004)

Buku yang Pernah Ditelaah, Di-review:

1. Ilmu Elektronika dalam Dunia Industri, Saka Mitra Kompetensi, 2014
2. Detik-Detik Ujian Nasional SMP dan SMA, Intan Pariwara, 2015
3. Tematik SD Kelas 1 Tema 1 Diri Sendiri, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016
4. Instalasi Peralatan Suara, Saka Mitra Kompetensi, 2016
5. Prinsip Digital Dalam Elektronika Komputer, Saka Mitra Kompetensi, 2016
6. Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016
7. Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas IX, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016
8. Tematik SD Kelas I Tema 8, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni, S.Pd.
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek permata sari/pasopati
Jl. Permatasari 1 No. 14 RT. 03 RW. 11
Arcamanik-Bandung

Riwayat pekerjaan/Pprofesi

1. 1997 - Sekarang, Owner Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. Sarjana pendidikan Seni dan Kerajinan. S1 UPI bdg '97

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan

1. Aktif pameran di kampus-kampus dari tahun 1991-2000
2. Terlibat di beberapa proyek team animasi

Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Pelaksanaan

1. Sudah 1000 lebih buku yang telah diillustrasikan di penerbit-penerbit besar di Indonesia

Informasi Lain

Lahir di Bandung 23 juli 1973. Menikah dan dikaruniai 2 anak. Saat ini menetap di Bandung. Beberapa kali terlibat sebagai pengajar dan melahirkan beberapa illustrator yang sukses di penerbitan.